

Публичный доклад
За 2017 -2018 учебный год
МОУ «Станская СОШ»

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития. В данном докладе представлена информация за 2017/2018 учебный год.

В докладе рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты обучения, ресурсы системы образования и эффективность их использования, социальные аспекты образования.

Коллектив авторов:

Смирнова Г.Н. –директор МОУ «Станская средняя общеобразовательная школа»

Чернова О.Н. – зам дир по УВР МОУ «Станская средняя общеобразовательная школа»

Максимова С.Н.- -зам. дир по ВР «МОУ «Станская средняя общеобразовательная школа»

1. Краткая характеристика социального окружения школы.

Станская средняя общеобразовательная школа является муниципальным учреждением муниципального образования «Лихославльский район» в лице МУ Отдела образования Администрации Лихославльского района.

Станская средняя общеобразовательная школа отдалена от районного центра на 45 километров, расположена на окраине Лихославльского района, на границе со Спировским районом. Дороги – большей протяженности грунтовые, время нахождения в пути до Лихославля 45-50 минут. На территории поселения насчитывается 23 деревни среднее расстояние между деревнями 4-5 км. Общая численность населения в Станском сельском поселении - 900 человек. Из них: дети (дошкольники и школьники) – 70; трудоспособное население – 230; пенсионеры- 600. На территории поселения имеется 3 фермерских хозяйства. В них числится 16 человек Из них: заняты в сфере животноводства 8 (50%), механизаторы – 4 (25%), водители – 3 (19%), администрация и специалисты–1(6%);

Часть трудоспособного населения работает на предприятиях г. Лихославля, Твери, Москвы, Санкт-Петербурга.

Образование родителей: 38% имеют среднее специальное образование, 9 % - высшее, 40 % - среднее специальное и среднее, 13 % - основное общее образование.

На территории поселения функционируют: средняя общеобразовательная школа,

1 детский сад, 1 Дом Культуры, церковь, часовни, 3 почтовых отделения, 2 медицинских пункта, 5 магазинов, 1 – офис врача общей практики.

Одним из важнейших факторов в организации учебно – воспитательного процесса в школе является транспортный, поскольку 78 % обучающихся проживают на большом расстоянии от школы. (в 10 деревнях Лихославльского района и 20 обучающихся из 4 деревень приезжают в 2017/2018 учебном году из Краснознаменского сельского поселения Спировского района), На сегодняшний день решена проблема с подвозом обучающихся – в школе имеется два автобуса ПАЗ. Ежедневно автобусы совершают пробег в 154 км; собирают и развозят 47 обучающихся. Время доставки к школе по маршруту около 40 минут. Перевозка осуществляется по дорогам, не имеющим асфальтового покрытия. Содержание дорог и их расчистка в зимний период нуждаются в серьезных вложениях денежных средств. Большую роль именно в решении проблемы по расчистке дорог играет школьный трактор.

Работает школьная столовая на 80 посадочных мест. За счет пришкольного участка происходит значительное удешевление питания (школа полностью обеспечивает себя картофелем, капустой, морковью, свеклой, огурцами, вареньем из ягод). Горячим бесплатным питанием охвачены 100 % обучающихся. Обучающиеся имеют возможность получать двухразовое питание за счет родительской платы. Завтракают и обедают в школе 64 % обучающихся.

2. Из истории становления муниципального образовательного учреждения «Станская средняя общеобразовательная школа».

1987 год.

Построено типовое двухэтажное здание школы с интернатом на 30 мест.

Начало работы Новостанской средней школы.

1989 год.

Реорганизация школы. Начало работы Станской средней школы.

1990 – 1995 годы.

Традиционная школа с введением начального профессионального образования.

Открытие первого компьютерного класса.

1996 – 1998 годы.

Работа над созданием воспитательной системы школы. Введение инновационной программы в начальной школе «Школа 2000 – 2100». Введение технологии КТД в воспитательную работу школы. Школа – базовая площадка лаборатории ИУУ «современные технологии воспитания».

1999 – 2003 годы.

Школа – экспериментальная площадка Департамента образования Тверской области «Сельская школа как социально-культурный центр села».

2004 – 2006 годы.

Переход школы на новую систему аттестации выпускников средней школы. Введение предпрофильного обучения в основной школе.

Переход на нормативное бюджетное финансирование.

2006 год.

МОУ «Станская средняя школа» - базовая школа Станского образовательного округа, базовое инновационное учреждение Тверской области в области воспитания и дополнительного образования с универсальным учебным планом.

2010 год

Школа – пилотная площадка Департамента образования Тверской области по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2014 год

Школа – участник федеральной программы «Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физкультурой и спортом»

3. Общая характеристика школы.

Современное здание школы рассчитано на 192 обучающихся.
В настоящее время в школе обучается 61 человек в 11 классах.
Средняя наполняемость классов - 5,5 человек.
Численность учащихся школы в связи с демографической ситуацией в стране сокращается.
В 2013\ 2014 учебном году – 71 обучающийся;
2014/2015 учебном году - численность обучающихся школы составила 59 человек.
1 сентября 2015 года за парты сели 66 обучающихся.
1 сентября 2016 года численность обучающихся нашей школы будет составляла 62 человека. 2016/2017 в учебном году за парты сели 59 обучающихся. А в 2018/2019 г. мы планируем начать 61 обучающимся.

4. Социальный состав семей обучающихся

Наши обучающиеся проживают в 46 семьях. Из них полных семей – 35 (77 %), неполных семей – 11 (23%).

Опекаемых детей 2 человека..

Социальный состав обучающихся разнообразен. В школе обучаются дети служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных.

5. Особенности работы школы в решении задач общего образования.

Основные направления развития школы как базовой осуществляются в рамках «Программы развития муниципальной системы образования Лихославльского района Тверской области на период 2015-2019 г.г. основанием для разработки которой стала Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года.

Цель: развитие системы образования на территории образовательного округа в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

Задачи:

1. Достижение сбалансированности сети ОУ Станского образовательного округа в ходе реализации программы реструктуризации.
2. Эффективное освоение бюджетных средств школы на основе нормативного бюджетного финансирования и привлечения внебюджетных средств.
3. Увеличение охвата дошкольников образовательными услугами на основе эффективной совместной работы детского сада и школы.
4. Введение предпрофильной подготовки в старших классах основной школы и средней школы.

5. Реализация норм законодательства РФ об обеспечении государственных и социальных гарантий обучающихся.
6. Достижение качественных результатов обучения за счет внедрения новых педагогических технологий (информационных, здоровьесберегающих и др.).
7. Управление развитием школы на основе государственно-общественного управления.

Основные принципы:

- доступность;
- эффективность;
- качество;
- реализация на уровне школы региональных планов федеральной стратегии модернизации образования;

Миссия системы образования Тверской области – социально-экономическое развитие региона средствами образования.

Общая цель модернизации школы состоит в превращении школы в ресурс развития региона и создание условий для успешной социализации выпускников;

Стратегия развития региональной системы образования реализуется на уровне школы в обеспечении ориентированности выпускников на рынок труда;

С 2006 года школа является базовой школой Станского сельского образовательного округа.

Цель – обучение сельских школьников в условиях перехода к предпрофильному обучению в 9-х классах и профильному обучению в старшей школе;

На территории Станского образовательного округа Лихославльского района с сентября 2007 года действуют две школы: Станская средняя общеобразовательная и Сосновицкая основная общеобразовательная школы.

Для выравнивания возможностей в качественном образовании сельских школьников было организовано сетевое взаимодействие Станской средней школы с сельской основной общеобразовательной Сосновицкой школой.

Особенности работы Станской школы как базовой школы позволяют конкретизировать цели школьного образования с учетом специфики социального ее функционирования:

- обеспечение доступности качественного образования для детей Станского образовательного округа, Лихославльского района и, учитывая особенности географического положения школы, привлечение детей Краснознаменского поселения Спировского района;

- реализация всеобуча;
- педагогическое сопровождение детей из асоциальных семей;
- обеспечение возможности для продолжения образования выпускникам школы;
- профориентация учащихся;
- организация востребованных элективных курсов;
- организация эффективной работы дополнительного образования в школе.

6. Выравнивание стартовых возможностей обучающихся.

В школу принимаются дети с 6,5 лет и 7 лет на основании заявления родителей и представленных документов.

Уровень подготовки детей к обучению в школе различный. Наличие детского сада только на территории центральной усадьбы округа, удаленность поселений, отсутствие транспорта не позволяли охватить многих детей дошкольным образованием. Дети, которые посещали детский сад, где ведется целенаправленная подготовка к школе, готовы к получению школьного образования. Среди первоклассников есть дети «домашние» и, как правило, они к обучению в школе не готовы. И хотя дошкольники доставляются в детский сад на школьных автобусах проблема «домашних детей» на сегодняшний день полностью не решена. В 2013/2014 учебном году среди первоклашек был только один «домашний» ребенок. А в 2014/2015 учебном году в первый класс поступили дети, из которых 3 не посещали детский сад. А в 2015/2016 учебном году поступили 3 первоклассника, не посещавшие детский сад. А в 2016/2017 учебном году в школу пришли дети, которые в полном составе посещали детский сад. В 2017/2018 уч.году за парты сели дети которые все посещали детский сад. В 2018/2019 году только 1 ребенок, который придёт в школу, не посещал дошкольное учреждение.

Таблица 1. Дети – первоклассники, посещавшие дошкольные учреждения.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Дети, посещающие ДУ	75%	66%	67 %	100%	93,4%
Дети, не посещающие ДУ	25	34%	33%	0%	6,6%

7. Содержание образовательных программ.

Педагогический коллектив школы реализует программы:

- 1,2,3,4 кл – начального общего образования
- основного общего образования
- среднего (полного) общего образования.
- начального профессионального образования «Трактор и сельскохозяйственные машины»
- программы дополнительного образования четырех направлений.

8. Режим работы школы.

Режим работы школы – односменный, с пятидневной учебной неделей.

9. Педагогический коллектив школы.

В настоящее время в школе работает 14 педагогов. пятеро имеют грамоты Министерства образования РФ, 10 человек грамоты Министерства образования Тверской области, 1 человек имеет звание «Почетный работник физкультуры, спорта и туризма Тверской области», 2 человека награждены грамотой Законодательного собрания Тверской области, 4 человека имеют грамоты и благодарности Губернатора Тверской области, 12 человек имеют грамоты Главы администрации Лихославльского района и грамоты отдела образования, 2 человека занесены в список Федерального информационного портала «Доска Почёта учителей России».

Из 14 педагогов высшее образование имеют 11 человек, среднее специальное 3 человека. Обучаются заочно 1 человек.

Из 14 педагогов высшая квалификационная категория у 2 человек, первая квалификационная категория – у 8 человек, 4 педагога соответствуют занимаемой должности – это молодые специалисты, вновь поступившие на работу педагоги.

10. Воспитательная система школы.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Деятельность МОУ «Станская СОШ» регламентируется нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г. №2148-р;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Концепция духовно-нравственного развития (ФГОС)
- Локальные акты.

Основная цель воспитательной системы школы - создание условий для развития у школьников ценностного отношения к духовным традициям русского народа, русским святыням, природе родного края;

- обеспечение развития художественного мышления и творческих способностей ребенка, умения ставить перед собой цель и планировать свою деятельность;
- формирование у ребенка сознания собственного «я»;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Учитывая потребности обучающихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы поставленная цель реализовывалась, через следующие **задачи**:

- **продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой край, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;**
- **активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;**
- **формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;**
- **повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.**
- **продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.**

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
 - интеллектуальное направление
 - экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - социокультурное и медиакультурное направление
 - формирование коммуникативной культуры
 - правовое воспитание и культура безопасности
 - социокультурное и медиакультурное направление
 - воспитание семейных ценностей
- работа кружков и спортивных секций
- работа с родителями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: план воспитательной работы школы, планы воспитательных работ классных руководителей.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:
 - а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
 - б) обмен опытом;
 - в) МО классных руководителей.
2. Планирование:
 - а) подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Совместная работа с другими учреждениями:
 - а) ДДТ;
 - б) ДЮСШ Лихославльского района;
 - г) СДК.
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).
6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

МО классных руководителей;

Индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в прошлом году было 11 классов. Из них: 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

На начало учебного года в ОУ обучалось 59 школьников из 50 семей. В 1 опекунской семье воспитывается 2 школьника; в ОУ 2 семьи соцриска; 11 многодетных семей; на конец года 1ребёнок – инвалида. В середине года прибыли- 3 ребёнка из других ОУ.

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на организацию мероприятий, посвящённых году Детства и ВОЛОНТЕРСТВА.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- Трудовой десант;
- Турслет
- День Учителя;
- «Юбилей школы»

- Коммунарские сборы « Юбилейная Осенянка»
- «Осенний бал» « Два в одном»;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День Защитника Отечества;
- Вечер встречи выпускников
- 8 марта;
- День Земли;
- День Победы;
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- Выпускные вечера;
- День памяти и скорби;
- День России.

Гражданско-патриотическое направление

Основными задачами этого направления было воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине, усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» и др., развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

По плану воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому направлению проведены все мероприятия:

Праздник «День Знаний». Торжественная линейка.

Классные часы «Выборы»

Классные часы « Беслан – урок памяти»

Классные часы, посвященные Дню народного единства. Работа с Конвенцией о правах ребенка. Просветительская работа по Российскому законодательству

Уроки мужества, посвященные освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Показ презентации « Блокада Ленинграда».

Беседы в классах, и общешкольное мероприятие посвященные Дню защитников Отечества.

Были проведены мероприятия посвященные Ю. Гагарину и проведение тематических выставок «**Чернобыль** – подвиг, **Чернобыль** – предупреждение»...

Вечер встречи выпускников.

Участие в гражданско-патриотической акции Станского поселения «Лыжная гонка на кубок воина-интернационалиста Кутузова В.Н.» и лыжные соревнования на Кубок главы Лихославльского района.

Акции, посвящённые Победе в ВОВ: « Вахта памяти», «Дети войны рядом», «Мы помним, мы гордимся»

1. Митинг « День Победы»
2. Цикл классных часов «О героическом прошлом России в годы ВОВ»
3. Цикл мероприятий в рамках месячника правовых знаний;
4. Участие в районном « Турслете» ;

5. Цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
6. Мероприятия в рамках профориентационной акции «Выбор-2018»;
 7. Школьный конкурс чтецов, посвященный Победе в ВОВ
 8. Акция «Поздравь своего учителя»;
 9. Цикл классных часов, посвященных Дню народного единства;
 10. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
 11. День России
 12. День памяти и скорби 22 июня;
 13. Летопись моей семьи в годы ВОВ;
 14. Конкурс чтецов «Дети о войне»;
 15. Районная выставка декоративно – прикладного творчества;
 16. Конкурс рисунков «Войны не знали мы, но всё же»;
 17. Единый патриотический урок
 18. Акция «Голубь мира»;
 19. Урок знаний «Моя малая Родина»;
 20. День пожилых людей;
 21. День Учителя;
 22. Уроки мужества;
 23. Встречи с ветеранами, тружениками тыла;
 24. Классные часы «900 дней мужества».
 25. Всероссийский день бега «Кросс наций»;
 26. Первенство района по лёгкоатлетическому кроссу;
 27. Акция «Сигарету на конфету»;
 31. Районные соревнования по лёгкой атлетике;
 28. Районные соревнования по волейболу;
 29. Лыжня России;
 30. Межшкольные соревнования по волейболу – 1 место, по пионерболу – 3 место;
 31. Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы;
 32. Чемпионат школы по баскетболу, волейболу.
 33. Акция «Внимание, дети!»;
 34. Месячник безопасности;
 35. Месячник правовых знаний;
 36. Проведение инструктажей по ТБ и ПДД;
 37. Акция «Где торгуют смертью»;
 38. Акция «Пост прав ребёнка»
 39. Районный конкурс ЮИД
 40. Заседание Совета старшеклассников.
 41. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»

В 2017 – 2018 учебном году продолжили проводить мероприятия по теме «Великая Отечественная война». В школе проводились Уроки Мужества, посвященные героям-землякам, встречи с тружениками тыла и с детьми войны. Обучающиеся посетили школьный музей, где познакомились с материалами экспозиции, посвященными ВОВ, принимали участие в митинге у Обелиска павшим воинам в д. Стан, д. Язвихе, д. Бирючево (Спировского района) выступили с концертом в Станском ДК. Также обучающиеся, проживающие в д. Гнездово, взяли шефство над могилой воина-интернационалиста Кутузова В.Н. Учащиеся школы Иванова А. Гусев И. Зуева В. принимали участие в конференции «Холокост», «Ржевская битва». В течение года проводились конкурсы: рисунков, чтецов, посвященные патриотической тематике.

Духовно-нравственное направление

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В течение года в классных коллективах проводились классные часы по этике и эстетике, духовности и нравственности, беседы о семье, о родителях и прародителях, семейные праздники (День матери, День пожилого человека, Международный женский день, День защитника Отечества, День защиты детей).

Встречи с интересными людьми.

Беседы на нравственные темы:

1. Школьный этикет
2. Я среди людей, люди вокруг меня.
3. Я личность – мои роли.
4. Культура поведения. Такт.
5. Я и мой класс. Социометрия.
6. Умение общаться - путь к успеху.
7. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
8. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.
9. А если не получилось?... Что дальше?
- диспут.
10. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?
11. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

Праздничная программа «Спасибо, Учитель»

Акция «Ты не один» (поздравительные открытки ко Дню пожилого человека).

Акция «Спеши делать добро» (Поздравления учителей - ветеранов)

КТД «Праздник осени» 1-4 классы

Осенний сюрприз. Дискотека для среднего старшего звена.

Выставка декоративно-прикладного творчества «Краски осени» 1-4, 5-11 классы

Мероприятия, классные часы, посвященные

Всемирному дню толерантности

Вечер встречи с выпускниками

Классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся.

Цикл классных часов «Уроки нравственности»

В рамках внеурочной деятельности родители оказывали помощь в выполнении творческих проектов и презентаций с использованием интернет-ресурсов. Также в течение года в 4 классе вёлся курс «Основы религиозных культур и светской этики», а в 5 классе курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» совершались экскурсии в места богослужения, добровольное участие в религиозных праздниках и встречах с религиозными деятелями, участие в проектах по данной теме.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В учебном году проведены интеллектуальные марафоны. Научно – исследовательская деятельность была представлена на районной конференции, ШАДУРА Мария, Лебедева Анастасия и Травкина Дарья представили свои исследовательские работы. Проведены традиционные школьные мероприятия:

«День знаний», «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Праздник последнего звонка», предметные классные часы, тематические вечера, викторины, конкурсы по теме, проектная деятельность. Трудовой десант. Профориентационная деятельность: предпрофильный курс «Профессия: выбираем вместе» в 9 кл, введение элективных курсов в 10-11 классах, сотрудничество с ГУ Центр занятости населения Лихославльского района.

Организация встреч с представителями различных профессий.

Беседа с учащимися начальной школы «Все профессии нужны, все профессии важны»

Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов

Беседы по профориентации в 9-11

1. Познай самого себя.

2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.

3. Профориентация и медицинская профконсультация.

4. Мотивы выбора профессии.

5. Психологические характеристики профессий.

6. Они учились в нашей школе.
7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.
9. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10. Что век грядущий нам готовит?
11. Труд и творчество как главный смысл жизни.
12. Сотвори свое будущее.
13. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. «Летняя трудовая четверть».

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы показал, что 100% учащихся начального звена и 58% учащихся 5-11 классов охвачены кружковой работой. Снижение процента охвата старшеклассников связано с высокой учебной нагрузкой и подготовкой к ЕГЭ И ОГЭ.

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МОУ «Станская СОШ» заключила договор с МУ ДОД ЛР «Дом Детского Творчества» и ДК д.Стан, ДЮСШ г. Лихославль. На базе школы педагоги ДДТ проводят занятия объединений «Эколенок» Иванова Е.В. «Мой досуг» (Дрыго Е.С.), «Тропинка» (Шарова В.П.). На базе ДК Стан были организованы интересные мероприятия для учащихся начальных классов. Спортивной секцией руководит Степанова Н.В., работающая от ДЮСШ, а также она руководит школьным спортивным клубом «Чемпион». Пять учащихся школы участвовали в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок». Заняли 2-3 места. В этом учебном году в школе работает 11 кружков

Целью организации работы кружков и секций являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются обучающиеся, которые нигде не заняты, что составляет 8% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом процент снизился. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава. Иногда список практически полностью изменяется. Мы считаем, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность контингента обучающихся, посещающих кружки и секции. Необходимо выявлять причины ухода из кружков, проводить работу, способствующую повышению уровня заинтересованности данной деятельностью.

Интеллектуальное направление

Основные задачи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с

научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

В прошедшем учебном году обучающиеся 7-11 классов приняли участие в школьных предметных олимпиадах, из них 41 человек были участниками районной олимпиады (1 человек стал победителем). Учащиеся начальной школы активно принимали участие: ФГОС викторинах. Всероссийского дистанционного конкурса по предметам начальной школы - все участники получили сертификаты.

1. Участие во Всероссийских конкурсах. (приложение)
2. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. (приложение)
3. Участие в предметных неделях.
4. Посещение факультативов и занятий внеурочной деятельности.
5. Конференция «Начало» и «Открытие» исследовательских работ, проектов.
6. Всероссийская олимпиада школьников (призёры и победители муниципального этапа) (приложение)

Здоровьесберегающее направление

Предполагаемым результатом является сознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

Направление способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту.

Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие как в школьных, так и в районных и городских спортивных мероприятиях и завоёвывают призовые места (см. приложение). Это говорит о том, что в школе хорошо налажена спортивная работа, ведётся пропаганда здорового образа жизни, учителя школы своим примером показывают, как вести здоровый образ жизни. В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организована работа спортивных секций; проводятся веселые старты; беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни; конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»; внутришкольные спортивные соревнования. Наши обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях на уровне района и становятся победителями и призерами. С прошлого года обучающиеся школы активно принимают участие по сдаче норм ГТО, награждены золотыми, серебряными, бронзовыми значками. Много внимания в школе уделяется профилактической работе направленной на искоренение вредных привычек. Обучающиеся школы через беседы на классных часах, через встречи с сотрудниками ГИБДД учатся правильному поведению на дорогах в качестве участника дорожного движения. Организована работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Ежегодно дети нашей школы проходят медицинские осмотры, которые проводят специалисты Лихославльской ЦРБ.

Социокультурное и медиакультурное направление Основные задачи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»,

- «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта

противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве

В школе проводится диагностика уровня агрессии, тревожности, классные часы, беседы. Для младших школьников – игра-путешествие по страницам книги «Приключения маленького человечка» (о безопасности жизнедеятельности). В рамках обществознания все обучающиеся 5-11 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.). Проводятся классные часы по медиабезопасности, по правилам пользования Интернетом, также налажена внеурочная деятельность по информатике на ступени начального образования и 5-6 класса. Учитель информатики Кретова Ю.В. подготовила учащихся школы на конкурс «Компьютерная фантазия», где обучающиеся стали не только призерами, но и победителями в различных номинациях конкурса. (Приложение)

Культуротворческое и эстетическое направление Основные задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Данные задачи решаются через организацию кружков различной направленности, налажена совместная деятельность с учреждениями культуры и дополнительного образования. Налажен выпуск тематических стенгазет, плакатов, создаются фильмы, мультимедийные презентации. Ежемесячно выходит школьная газета.

Проведенные мероприятия:

Фестиваль «Апрельская капель»»

Конкурс чтецов в школе

Осенний бал

Конкурс рисунков

Правовое воспитание и культура безопасности Основные задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках изучения предмета ОБЖ все обучающиеся 5-11 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.). также проходит ряд мероприятий согласно плану по предупреждению ДТТ, плану мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Организованы мероприятия по пожарной безопасности

с обязательной учебной эвакуацией всех обучающихся, учителей, работников школы. проводятся профилактические беседы с детьми «группы риска».

Воспитание семейных ценностей

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Стало традиционным проведение ежегодного Дня открытых дверей. Наши родители интересуются жизнью школы и жизнью ребёнка в школе, оказывают помощь в уборке урожая, в субботниках, в проведении школьных мероприятий. Принимают активное участие в мероприятиях, которые организует Дрыго Е.С. в рамках кружка «Мой досуг».

1.Родительский всеобуч

2.Конкурс творческих работ .

3.Совместные мероприятия с родителями: Турслет, Субботник, Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, Выпускные вечера.

Формирование коммуникативной культуры

Основные задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Для формирования коммуникативной культуры обучающиеся привлекаются для выпуска школьной газеты, участвуют в оформлении странички школьного сайта, также в 9-11 классах ведутся элективные курсы по родному языку.

Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самостекающаяся жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ организации работы Совета учащихся в школе показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся.

Советом учащихся школы было подготовлено и проведено мероприятия: «Осенний праздник», « День самоуправления», «День Учителя», «Вечер встречи», участие в акциях и др. Мероприятия способствовали развитию самоуправления среди учащихся старшего звена.

Экологическое направление

Основные задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: акции по уборке пришкольной территории, экологические рейды «Самый чистый класс», «День Земли» (посадка вокруг школы цветочных культур), участие в акции «Аллея памяти». Команда обучающихся школы принимает активное участие в работе эколого-краеведческого лагеря «Перспектива».

Каждое мероприятия было проанализировано как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. В ходе анализа были выявлены сильные и слабые стороны каждого мероприятия, намечены пути по устранению недостатков.

Субботники по уборке территории школы и села.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

На начало уч.года на учете в ПДН состояло 0 человек, на конец года 0 человек. Состоят на ВШК – 0 человек, на конец года – 0. На начало уч.года на ВШК состояло 2 семьи, на конец года – 2. Со всеми детьми группы риска и родителями проводилась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. К работе привлекали инспектора ПДН Григорьеву Н.О и Т.А. Гусеву..

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» участвуют в работе кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс ознакомлены основными нормативно – методическими рекомендациями, обеспечены сборником «Папка классного руководителя школы».

Согласно плану проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье..

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических мероприятий с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися

в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета по профилактике правонарушений, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году** –

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. По результатам проведения родительских собраний наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: турслет, новогодние праздники, конкурс рисунков, поделок, 8 Марта приглашение родителей на праздник.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации турслетов, праздничных утренников. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенных родительских собраний:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах триместра», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы. Проведены общешкольные родительские собрания.

Организовано посещение неблагополучных семей администрацией школы, классными руководителями и специалистами администрации Станского сельского поселения.

Школа успешно сотрудничает с ДК СТАН, библиотекой, ДДТ, ДЮСШ и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Информация об участии обучающихся МОУ «Станская СОШ» в мероприятиях различного уровня за 2017 / 2018 учебный год.

№	Название конкурса	Кол-во	Результат			
			участник	класс	Номинация	руководитель
Муниципальный уровень						
1.	Олимпиада физической культуре	2	Мусаев Сулейман Егоров Н.	9 6	3 место 5 место	Степанова Н.В.
2	« Живая классика»	3	Егоров Никита Смирнова Арина Волкова Алина	6 6 6	диплом	Чернова О.Н..
3	Научно – практическая конференция «Открытие»	3	Травкина Д. Шадур М. Лебедева Н.	1 4	Сертифи – каты за участие	Иванова Е.В. Дралова Н.А.
4	Районная конференция посвященная 75 – летию освобождения г.Ржева от немецко – фашистских захватчиков.	1	Гусев Илья	9	Диплом	Максимова С.Н.
5	Районная конференция по истории посвященная памяти жертвам Холокоста	2	Иванова Алина Зуева Вика	11 9	Диплом	Шарова В.П. Максимова С.Н.
6	Районная игра «Лесная кругосветка »	4	Смирнов Е.Веселова Н. Веселов Д Шашлов А.	7 класс	Сертифика -ты	Степанова Е.И.
7	Районная игра « Брейн – Ринг»	6	Гусев И. Орлова А. Мусаев С. Фурчиков С	9	Диплом участника	Шарова В.П.

			Мозговой М. Лебедев Р.			
8	Фотоконкурс « Путь к сердцу!»	1	Соловьев Д.	10		Дралова Н.А.
9	Муниципальный конкурс – викторина посвященная 60 – летию запуска ИСЗ	4	Гусев И. Смирнов Е. Веселов Д. Веселова А.	9 7 7 7	1- Победитель 3 - Диплом	Кретьева Ю.В.
10	Районный конкурс «Компьютерная фантазия -2017»	9	Веселова В. Ватчина У. Лошаков В. Воробьева А. Мединцев А. Ронько В Миненко С Лазарев С. Лебедева К.	3 3 2 3 2 2 2 5 3	1 мест 1 место 2 место 3 место Благод. Благод Благ. 2 место 3 место	Кретьева Ю.В.
11	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» Номинация « Новогодний снеговик»	1	Веселова Варя	3	1 место	Дрыго Е.С.
12	Номинация Конкурс детского творчества « Новогодний персонаж»	2	Глухов Артур Глухова Николь	1 2	2 место 2 место	Дрыго Е.С.
13	Конкурс детского творчества « Новогодняя аппликация»	2	Глухова Николь Веселова Варя	1 2	1 место 2 место	Дрыго Е.С.
14	Конкурс детского творчества «Новогодняя композиция»	2	Ватчина Ульяна Мусаева Самира	3 класс 5 класс	3 место 1 место	Дрыго Е.С.
15	Номинация Конкурс детского творчества « Елочка красавица!»	1	Шашлов Алексей	7	1 место	Дрыго Е.С.
16	Соревнования по волейболу на Кубок губернатора Тверской области по игровым видам спорта	6	Соловьев Д. Гусев И. Ватчин А. Симагина С. Фурчиков С. Мусаев С.	10 9 9 9 9	1 место	Степанова Н.В.

17	Соревнования по пионерболу, посвящ. Памяти Д.П. Березаева	7	5-7 классы	5-7 классы	4 место	Степанова Н.В.
18	Лыжная гонка посвящ. Воину – интернационалисту» «Лыжня Кутузова»	56	Мусаев С. Мединцева А.	1-11 классы	1 м. 1 м	Степанова Н.В.
19	Лыжные соревнования на Кубок главы Лихославльского района	7	Ватчина У. Воробьева А. Веселова В. Лебедева А. Спиридонова У. Мединцев А. Ватчин А.	3 3 3 4 4 2 9	5 место 6 место 4 место 4 место	Степанова Н.В.
20	Лыжная эстафета «Весенняя лыжня 2018»	11	Девочки 3-4 : Ватчина У. Спиридонова У. Веселова В. Лебедева А. Воробьева А. 2 классы Бреусова А. Миненко С. Ватчина В. Мединцев А. Дяченко М. Кузьмин В.	3 4 3 4 3	1 место 1 место	Степанова Н.В.
21	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	6	Соловьев Д. Гусев И. Ватчин А. Симагина С. Фурчиков С. Мусаев С.	9	2 место	Степанова Н.В.
22	Президентские спортивные состязания	4 девочки 4 мальчики	Симагина С, Зуева В, Орлова А. Веселова А. .Гусев И. Фурчиков Ватчин Мусаев С.	7-9 9	5 место – 1ч. 2 место,9,6,5	Степанова Н.В.
23	Легкоатлетическая эстафета по городу, посвященной Победе в Вов.	8	Сирнов Е. соловьев Д. Лебедев Р. Фурчиков С. Мусаев С. Ватчин А. Гусев	1-2 класс 5 человек 9	2 -3 место	Степанова Н.В.

			И. Егоров Н.	класс – 8 ч. 3-4 участ ие 5 чел	3 место	
24	« Апрельская капель»	29	1-3 классы, 5, 6,9,11		Победител и в номинации « Сувенир» «Танец»	Дралова Н.А. Шарова В.П.
25	Конкурс противодействия распространения идеологии экстремизма и терроризма 1 этап	7	5 класс	7 чело- век	Работа отправлена в область	Кретьова Ю.В.
26	Веселые старты	10	3-4 класс		4 место за участие	Степанова Н.В.
27	Районная игра « Химический диспут»	4	Иванова А.Иванова Н.Чесноков А. Соловьев Д.	10-11	Сертифика ты	Степанова Е.И.
Региональный уровень						
1	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная станция юных натуралистов Тверской области Участие в областном открытом уроке в рамках Всероссийского открытого урока, посвященного особо охраняемым природным территориям	54		1- 11 кл.	Благодарст венное письмо за участие	Максимова С.Н.
2	Выставка «Урожай 2017» «Юннат -17»	2	Мозговой М. Орлова А.		Диплом учителю Свидетельств о участника	Дрыго Е.С.

					финала региональн ого этапа всероссийс кого конкурса «Юннат- 2016»	
3	Всероссийская акция «Эко – Марафон» Переработка» экологический проект «Сдай бумагу»	59		1-11 клас- сы	Благодарно сть с присвоение м звания ЭКОГЕРОЯ	Максимова С.Н.
4	« Кросс Наций» город Тверь	13		4-9 кл.	Участие	Степанова Н.В.
5	Конкурс противодействия распространения идеологии экстремизма и терроризма	7	5 класс	7 чело- век	Нет рез-та	Кретьева Ю.В.
6	Конкурс «Вместе против коррупции» Сроки 02.07.2018	7	5 класс	7	Нет рез-та	Кретьева Ю.В.
Всероссийский уровень						
1	Всероссийский конкурс по истории «Древняя Русь»	1	Соловьев Д.	10	Диплом 2 место	Максимова С.Н.
2	Международная олимпиада «Знанию»	2	Чесноков А. Лебедев Р.	11 8	2место Лауреат серебряны й 3 место лауреат бронзовый	Максимова С.Н.
3.	Научно – образовательный центр «Эрудит»Междунар одный конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	3	3 7	11 класс 5	Диплом 2 место	Максимова С.Н. Кретьева Ю.В. Дралова Н.А.

4.	КОМПЕДУ Олимпиады « Зимний фестиваль знаний 2018» по обществознанию и ОБЖ	7	Орлова А. Титкова Д. Лазарев С. Мусаев С. Гусев И. Соловьев Д. Соловьев Д.	9 5 5 9 9 10	Сертифика ты за участие Диплом победителя 1 степени, призера 3 степени	Шарова В.П.
		1	Мусаев С.	9	Диплом призера 2 степени	Шарова В.П.
5	Международная викторина «Знанию» по ОБЖ и Обществознанию	3	Гусев И. Соловьев ДМусаев С.	9 10 9	Сертифик ат лауреата 2 место,3 место3 место	Шарова В.П.
6	« Лыжня России»	15		1-11	участие	Степанова Н.В.
7.	Сдача нормативов ГТО	10	Зуева В, Мусаев С. Егоров Н, Богословцев А, Смирнова А, Шашлов А, Веселова В,Симагина С. Фурчиков С, Ватчина У.	3-9 кл.	нет рез-та	Степанова Н.В.
8.	Международная интернет олимпиада по русскому языку « Солнечный свет»	7	Веселов Д. Симагина Соня	7, 9 класс	1 место 2 место	Максимова В.А.
9.	Международный проект videouroki.net «Викторина для 3-4 класса « Минутки безопасности»	8	Лебедева К. Ватчина У. Руденко Р. Веселова В. Дедышева Ю Воробьева Н. Титкова П. Климов В.	3 класс	Дипломы 1 -1, 2-4, 3-1, степени	Титова А.В.
10	Международный проект videouroki.net» Земля – наш общий дом»	8	Лебедева К. Ватчина У. Руденко Р. Веселова В. Дедышева Ю Воробьева Н. Титкова П.	3 класс	Дипломы 1 -1, 2-4, 3-3, степени	Титова А.В.

			Климов В.			
11	Международный проект videouroki.net « Викторина по сказкам»	8	Лебедева К. Ватчина У. Руденко Р. Веселова В. Дедышева Ю Воробьева Н. Титкова П. Климов В.	3 класс	Дипломы 1-3 2-4 Сертифи- кат -1	Титова А.В.
12.	Викторина « На страже Родины»					

Количество участников муниципальных олимпиад	42
Количество участников муниципальных конференций	6
Количество участников муниципальных творческих конкурсов	69
Количество участников муниципальных спортивных соревнований	129
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных олимпиад	21
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных конференций	0
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных творческих конкурсов	6
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных спортивных соревнований	0

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МОУ « Станской СОШ».

- Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Воспитательная работа в школе должна способствовать всестороннему развитию личности и быть основной составляющей деятельности педагогов.

Анализ работы за 2017-2018 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2018-2019 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

-привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Зам. директора по ВР Максимова С.Н.

11. Информация о средствах обучения и воспитания.

МОУ «Станская СОШ» - это школа, двери которой открыты для всех желающих. Мы рады каждому, пришедшему в школу ребенку и хотим доставить радость всем, выбравшим нашу школу для своего образования и развития.

Мы хотим и многое делаем для того, чтобы наряду с выполнением важных государственных задач стать верным и надежным партнером родителей в деле воспитания и развития их детей, а в детских душах пробудить чувство благодарности, уважения и признания к своей школе, к её сотрудникам.

Мы уверены, что созданная и совершенствуемая образовательная среда школы обеспечит высокий уровень наших выпускников, которые в дальнейшем станут достойными гражданами обновляющегося общества.

Цель функционирования школы –создание условий для развития личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие, самосовершенствование каждого участника образовательного процесса.

Миссия школы: создание образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Приоритетные направления работы школы:

1. образование развивающее личность
2. формирование здорового образа жизни.
3. содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень.
4. использование инновационных технологий.
5. развитие системы воспитания и дополнительного образования.
6. обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе.

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает школьная котельная, работающая на электричестве; световой режим – лампы накаливания.

В школе имеется:

- в школе имеется информационный центр (6 компьютеров)

- компьютерный класс (4 компьютера), имеется выход в Интернет, библиотека-медиатека с книжным фондом 5015 экземпляров, в том числе учебников 1775 экземпляров, есть фонд методической и справочной литературы;
 - 6 мультимедийных установок;
 - актовый зал на 90 мест, где проходят все школьные мероприятия, оснащен современной музыкальной аппаратурой, светомузыкой;
 - школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе. Обучающиеся начального звена получают бесплатные обеды, учащиеся из среднего и старшего звена также питаются бесплатно. Для обучающихся организованы завтраки за счет средств родителей. 42 обучающихся из 60 получали двухразовое питание.
 - Спортивный зал (158 м²). Зал используется для проведения уроков физической культуры, районных спортивных мероприятий. В спортивном зале школы проведен капитальный ремонт в августе 2012 года. Сметная стоимость ремонта составляет 1 млн. 2 тыс. рублей. Приобретено спортивное оборудование на общую сумму 127 тысяч рублей; в 2014 году школа была участницей федеральной программы «Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» Сметная стоимость оснащения зала 1 млн рублей и на сегодняшний день мы имеем, соответствующий всем требованиям спортивный зал.
 - Учебно-опытный участок – база опытнической работы. На 0,5 га производственная бригада обучающихся выращивала овощи и зелень. 3 га занимает картофель. Вся продукция использовалась в школьной столовой для удешевления стоимости обедов.
 - 2 школьных автобуса, осуществляют подвоз учащихся по 3 маршрутам. Ежедневный пробег составляет 154 км.
 - Автофургон ИЖ - 2715 используется для доставки бензина.
 - Новый трактор МТЗ -82
 - Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя: компьютер, проектор, экран или интерактивная доска.
- На сегодняшний день в школе 13 проекторов, 18 компьютеров, 10 ноутбуков

12. Анализ уровня обученности.

Оценка качества знаний обучающихся в МОУ «Станская СОШ» осуществляется по итогам показателей обученности и качеству подготовки выпускников соответствующего уровня (ЕГЭ, ОГЭ)

Выпускники разных уровней обучения в течение трех лет показывают стабильные результаты качества знаний.

Таблица 2. Результаты ЕГЭ за последние 5 лет.

Предметы	2014	2015	2016	2017	2018
Математика (обязательный)	3,75	4,0	4,0	3,5	4,0
русский язык (обязательный)	3,75	4,0	4,3	3,5	4,7

13. Переход с одной ступени на другую.

Основная школа

Среди выпускников основного общего образования сохраняется устойчивая тенденция перехода на следующую ступень обучения. За последние 5 лет по данным школьной статистики от 40 до 50% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы. В 2013/2014 учебном году продолжили обучение в 10 классе 6 человек из 11, в 2014/2015 учебном году продолжили обучение в 10 классе 6 человек из 11, в 2015/2016 и 2016-2017 учебном году 3 из 6 продолжили обучение в 10 классе, в 2017-2018 учебном году продолжит обучение в 10 кл 1 человек; в 2018/2019 уч.году в 10 классе продолжат обучения 4 человека, что составляет 50% от общего количества обучающихся 9 класса.

Таблица 3. Количество (доля) выпускников 9 класса, продолживших обучение

Годы	2014	2015	2016	2017	2018
Средняя школа	6/55%	3/50 %	4/50 %	1/34	4/50
НПО	0	0	0	0	0
ССУЗ	4/45%	3/50%	4/50%	2/66%	4/50%
Не учатся и не работают	0	0	0	0	0

Таблица 4. Динамика поступления выпускников - одиннадцатиклассников в ВУЗы и ССУЗы за последние 5 лет .

Годы	2014	2015	2016	2017	2018
Всего выпускников	4	6	6	2	3
ВУЗы	2	1/16	3/50	0	0
ССУЗы	1/25 %	5/84	2/34	2/100	2
работают	-	-	0	0	0
Служба в ВС	1/25%	-	1/16	0	1

Таблица 5. Количество выпускников, обучающихся в ВУЗах на бюджетной и платной основе.

Всего выпускников	Поступили в ВУЗЫ	Бюджетное	Платное	Контракт
24	7	6	1	0

В высшие учебные заведения за последние 5 лет поступили 7 человек -29 %
от общего количества выпускников средней школы

На бюджетной основе – 25 %, на платной - 4 %, на контрактной – 0 %

14. Заключение.

Привлечение внебюджетных средств за счет платных дополнительных услуг не является возможным для школы в связи с особенностью социально-экономических условий района и социального состава обучающихся. Поэтому школа старается эффективно использовать ресурсы бюджета в развитии структуры школы и привлекать для укрепления материально-технической базы спонсорские средства. В 2015/2016 году закуплены парты 16 комплектов для начальной школы. За счет спонсорских средств приобретена мебель в школьную столовую и транспорте для школьной картофелекопалки. Всего на 103 тысяч рублей, восстановлено ограждение школьной территории по всему периметру. За счет средств муниципального бюджета в 2016 году проведена реконструкция отопительной системы школы (замена радиаторов отопления в здании интерната) на сумму 170 тысяч рублей. За счет спонсорских средств произведена замена оконных блоков на сумму 200 тысяч рублей. В 2018 году спонсорские средства выделены на проведение косметического ремонта школы в сумме 52 тысяч рублей: 10 тысяч тротуарная плитка, 2 тысячи цемент, 12 тысяч ремонт раздевалки, приобретение краски 15 тысяч, приобретение вешалок 4 тысячи, приобретение ленолиума 9 тысяч.

Приложение № 2

Показатели деятельности МОУ «Станская средняя общеобразовательная школа»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 чел/34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 чел/0 %

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 чел/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел/ 47%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0 %
1.19.2	Федерального уровня	10 чел/ 16%
1.19.3	Международного уровня	19 чел/31 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 чел/0 %

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 чел/14 %
1.29.2	Первая	8 чел/56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	15 чел/100 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/ 70 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв.м

