

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Станская средняя общеобразовательная школа»

171207 Тверская область,
Лихославльский район,
д.Стан, д.97

тел.8(48261)25718
e-mail:edu-stan@rambler.ru

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета № 9

от «30» августа 2018 года Приказ № 42/1

«Утверждаю»

Директор школы Смирнова Г.Н.

от «31» августа 2018 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

общеобразовательной деятельности школы

за 2017 календарный год

Стан

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Раздел 2. Оценка системы управления школы**
- 4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**
- 5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**
- 7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
- 9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**
- 10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**
- 11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2017 календарный год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Станская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2017 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ № от 30 января 2018 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 календарного года», «Положения о проведении самообследования МОУ «Станская СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МОУ «Станская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Станская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Станская СОШ» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Станская СОШ» в сети Интернет в 2018 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

2.1. Учредительные документы	Устав (утвержден приказом МО ОО администрации Лихославльского района Тверской области 11.12.2017 года № 369)
2.2. Учредитель	Муниципальное образование «Лихославльский район» в лице МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 69 № 000850047 выдано 18.2.2004г. межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Тверской области
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия 69 № 001973392 выдано межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам № 8 по Тверской области
2.5. Документы на имущество	- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 69- АБ 207826 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 15..09.2008 г - свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком 69 –АВ № 5572710 выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области 10.11.2009 г -

2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления (Роспотребнадзора)	№ 69.01.17.000.М.000277.10.08. от 02.10.2008 года
2.7. Реквизиты акта готовности к началу нового 2017\2018 учебного года	акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2017-2018 учебному году от « 14 » августа 2017 года
2.8. Лицензия	Регистрационный номер 113 серия 69Л01 № 0001034 выдана 27.03.2015 года Министерством образования Тверской области
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 137 выдано 25.05.2015 года Министерством образования Тверской области Серия 69А01 № 0000361
2.10. Государственный статус ОО	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы № 69/3 от 30.08.2016 года
2.12. Образовательные программы (по лицензии)	- образовательная программа начального основного образования; - образовательная программа основного общего образования; - образовательная программа среднего общего образования; - программа дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно- спортивной направленности;

Образовательная деятельность школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс школы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования, среднего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2017 календарного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года	На конец года
1	Количество учащихся	59	60
2	Прибыло	1	0
3	Выбыло	0	0

Вывод: Контингент учащихся увеличен. Учащиеся прибыли в связи с переменой места жительства.

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2017 календарного года (по итогам 1 триместра и 1 полугодия)

МОУ «Станская СОШ»

[illegible]

Анализ: По итогам 2017 года успеваемость составила 100 %

Вывод: Усилить работу над повышением эффективности обучения, профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители КМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Г.Н.Смирнова	директор	высшее

2.	О.Н.Чернова	Зам. по УР	высшее
3.	С.Н.Максимова	Зам. по ВР	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МОУ «ССОШ» в 2017-2018 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 декабря по 30 декабря 2017 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5– дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 9 ч. 00 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин, 5,6 уроков – 10 мин

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
 для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
 для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2017 учебном году функционировало 11классов

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	9	9	8	5	7	4	4	2	8	1	3
Всего обучающихся на уровне	31				25					4	
Обучение по очной форме	9	9	8	5	7	4	4	2	8	1	3
Обучение по адаптированным программам		1			1						
Индивидуальное обучение на дому											
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	31				17						

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2017 – 2018 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план МОУ «ССОШ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «ССОШ» на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993) (с последними изменениями и дополнениями).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС для 1-4, 5-8 классов; регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, для 9-11 классов

В структуре учебного плана школы сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана.

Нормативно - правовой основой учебного плана являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с посл. изм. и доп. от 25 декабря 2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с последними изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35915)
- Методические материалы Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последними изменениями и дополнениями).

Региональный уровень

- Закон Тверской области от 07.05.2008 № 56-30 «Об образовании в Тверской области»
- Методические рекомендации Министерства образования тверской области по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 10.06.2015 №29/8476-05, от 25.06.2015 №29/9214-05.
- Письмо Министерства образования Тверской области от 27.08.2015 №29/12171-05 об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;

- на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

При изучении предметов, курсов регионального компонента, компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, прошедшие экспертизу региональных экспертных советов.

В структуре учебного плана школы сохранены все принципиальные положения и нормативные основы как федерального, так и регионального учебного планов, в т.ч. соблюдена нормативно установленная структура учебного времени:

- федеральный компонент – не менее 75%;
- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10%;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Учебный план школы в соответствии с требованиями федерального базисного плана обеспечивает условия для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения в 10 - 11 классах.

Начальная школа.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2017-2018 году 1-4 классы обучаются по программе **«Перспективная начальная школа» по ФГОС НОО.**

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение и иностранный язык.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность (23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

На изучение **«Русского языка»** в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 класса по 3 класс по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю. Обязательное изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика».** На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир».** «Окружающий мир» изучается с I класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в 1-4

классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I класса.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю с I класса.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя комплексный учебный курс, состоящий из шести модулей («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»). По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль **«Основы православной культуры»**.

класс	Предметная область	Учебные предметы	Программа, автор, год издания	Количество часов Год/неделя
1-4	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Программы четырехлетней начальной школы «Перспективная начальная школа»	165 +170+170+170/5
1-4		Литературное чтение		132/4+136/4+136/4+102/3
1-4	Математика и информатика	Математика		132+136+136+136/4
1-4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		66+68+68+68/2
1-4	Искусство	Музыка		33+34+34+34/1
1-4	Технология	Технология		33+34+34+34/1
2-4	Иностранный язык	Иностранный язык	Программа по английскому языку для начальных классов общеобразовательных учреждений. С.Г.Тер-МинасоваРекомендовано Мин. образования РФ	68+68+68/2
1-4	Искусство	ИЗО	Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» И. Э. Кашекова, А. Л. Кашеков Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ .	33 +34/1+34/1+34/1
1-4	Физическая культура	Физическая культура	Программа по учебному предмету «Физическая культура» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» А. В. Шишкина, О.П. Алимпиева Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ	99+102/3+102/3+102/3

4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Программа по учебному предмету «Основы светской этики» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» Т.Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ	34/1
---	---	---	--	------

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Станская средняя общеобразовательная школа»
на 2017 – 2018 уч. год
для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс (5-дневная учебная неделя)	2 класс (5-дневная учебная неделя)	3 класс (5-дневная учебная неделя)	4 класс (5-дневная учебная неделя)
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики				1

светской этики					
ИТОГО		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Учебно-методический комплект 1 класса начальной школы

Учебные предметы	Учебники, по которым проходит обучение в 1 классе начальной школы (Программа «Перспективная начальная школа»)
Азбука	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. 1 класс Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
Русский язык	Русский язык 1 класс Чуракова Н.А.
Литературное чтение	Литературное чтение 1 класс Чуракова Н.А.
Математика	Математика 1 кл. Часть 1. Чекин А.Л. Математика 1 кл. Часть 2. Чекин А.Л.
Окружающий мир	Окружающий мир 1 кл. Плешаков
Технология	Технология .1 кл. Рагозина Т.М.
Музыка	Музыка 1 кл. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
Изобразительное искусство	Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» И. Э. Кашекова, А. Л. Кашеков Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ
Физическая культура	Программа по учебному предмету «Физическая культура» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» А. В. Шишкина, О.П. Алимпиева Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ

Учебно-методический комплект 2 класса начальной школы

Учебные предметы	Учебники, по которым проходит обучение в 2 классе начальной школы (Программа «Перспективная начальная школа»)
Русский язык	Русский язык 2класс учебник в 3-х частях Чуракова Н.А.
Литературное чтение	Литературное чтение 2класс учебник в 2-х частях Чуракова Н.А.
Иностранный язык	«Английский язык» 2 класс С.Г.Тер-Минасова
Математика	Математика 2 кл. Учебник в 2-х частях. Чекин А.Л.
Окружающий мир	Окружающий мир 2 кл. Плешаков
Технология	Технология 2 кл. Рагозина Т.М., Гринева А. А.,
Музыка	Музыка 2 кл. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
Изобразительное искусство	Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» И. Э. Кашекова, А. Л. Кашеков Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ
Физическая культура	Программа по учебному предмету «Физическая культура» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» А. В. Шишкина, О.П. Алимпиева Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ

Учебно-методический комплект 3 класса начальной школы

Учебные предметы	Учебники, по которым проходит обучение в 3 классе начальной школы (Программа «Перспективная начальная школа»)
Русский язык	Русский язык 3 класс учебник в 3-х частях Чуракова Н.А.

Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс учебник в 2-х частях Чуракова Н.А.
Иностранный язык	«Английский язык» 3 класс С.Г.Тер-Минасова
Математика	Математика 3кл. Учебник в 2-х частях. Чекин А.Л.
Окружающий мир	Окружающий мир 3кл. Федотова А.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А.
Технология	Технология 3кл. Рагозина Т.М., Гринева А. А.,
Музыка	Музыка 3кл. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
Изобразительное искусство	Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» И. Э. Кашекова, А. Л. Кашеков Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ
Физическая культура	Программа по учебному предмету «Физическая культура» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» А. В. Шишкина, О.П. Алимпиева Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ

Учебно-методический комплект 4 класса начальной школы

Учебные предметы	Учебники, по которым проходит обучение в 4 классе начальной школы (Программа «Перспективная начальная школа»)
Русский язык	Русский язык 4 класс учебник в 3-х частях Чуракова Н.А.
Литературное чтение	Литературное чтение 4 класс учебник в 2-х частях Чуракова Н.А.
Иностранный язык	«Английский язык» 4 класс С.Г.Тер-Минасова
Математика	Математика 4 кл. Учебник в 2-х частях. Чекин А.Л.
Окружающий мир	Окружающий мир 4 кл. Федотова А.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А.
Технология	Технология 4кл. Рагозина Т.М., Гринева А. А.,
Музыка	Музыка 4кл. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
Изобразительное искусство	Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» И. Э. Кашекова, А. Л. Кашеков Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ
ОРКСЭ	Программа по учебному предмету «Основы светской этики» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» Т.Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ
Физическая культура	Программа по учебному предмету «Физическая культура» для начальных классов. Система «Перспективная начальная школа» А. В. Шишкина, О.П. Алимпиева Рекомендовано Мин. Образования и науки РФ

Основное общее образование Учебный план 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами русский язык, литература.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», на изучение которого отводится по 3 часа в 5-8 классах

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение **русского языка** на этапе основного общего образования в объёме 735 ч, из них в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю) в 6 классе -204 часа, в 7 классе -136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе 102 часа (3 часа в неделю); литературы– 102 часа в 5 и 6 классах (по 3 часа в неделю) и 68 часов в 7 и 8 классах (по 2 часа в неделю)

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика»** в 5-6 классах, **«Алгебра»**, **«Геометрия»** и **«Информатика»** в 7, 8 классах. На освоение содержания математики отводится по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах. В 7-8 классах отводится на **Алгебру** 3 часа, на **Геометрию** 2 часа, на **Информатику** по 1 часу

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»**(по 1 часу в неделю), **«География»**(по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах) и **«Физика»** в 7-8 классах по 2 часа в неделю

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 2 часа в неделю в 5 и 6 классах, по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю в каждом классе.

**Учебный план основного общего образования для 5-8 классов,
реализующих введение ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5			
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		28,5	29	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	35

Учебно-методический комплект 5 класса

Предметная область	Учебный предмет	Программа, автор	Количество часов год\неделя
Русский язык и литература	Русский язык	Программа по русскому языку под редакцией И.Д.Шмелёва	170/5
	Литература	Программа по литературе под редакцией В.Я Коровиной	102/3
Иностранный язык	Иностранный язык	Программа по английскому языку под редакцией Тер-Минасовой	102/3
Математика и информатика	Математика	Программа по математике под редакцией Зубаревой, Мордкович	170/5
Общественнонаучные предметы	История	Программа по истории под редакцией Вигасина	68/2
	Обществознание	Программа по обществознанию под редакцией Боголюбова	34/1
	География	Программа по географии под	34/1

		редакцией Баринаова	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Программа под редакцией Виноградовой	17/0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	Программа по биологии под редакцией Пасечника	34/1
Искусство	Музыка	Программа по музыке под редакцией Сергеевой	34/1
	Изобразительное искусство	Программа по ИЗО под редакцией Неменского	34/1
Технология	Технология	Программа по технологии под редакцией Симоненко	68/2
Физическая культура	Физическая культура	Программа по физкультуре под редакцией Матвеева	102/3

Учебно-методический комплект 6 класса

Предметная область	Учебный предмет	Программа, автор	Количество часов год\неделя
Русский язык и литература	Русский язык	Программа по русскому языку под редакцией И.Д.Шмелёва	204/6
	Литература	Программа по литературе под редакцией В.Я Коровиной	102/3
Иностранный язык	Иностранный язык	Программа по английскому языку под редакцией Тер-Минасовой	102/3
Математика и информатика	Математика	Программа по математике под редакцией Зубаревой, Мордкович	170/5
Общественнонаучные предметы	История	Программа по истории под редакцией Вигасина	68/2
	Обществознание	Программа по обществознанию под редакцией Боголюбова	34/1
	География	Программа по географии под редакцией Баринаова	34/1
Естественнонаучные предметы	Биология	Программа по биологии под редакцией Пасечника	34/1
Искусство	Музыка	Программа по музыке под редакцией Сергеевой	34/1
	Изобразительное искусство	Программа по ИЗО под редакцией Неменского	34/1
Технология	Технология	Программа по технологии под редакцией Симоненко	68/2
Физическая культура	Физическая культура	Программа по физкультуре под редакцией Матвеева	102/3

Учебно-методический комплект 7 класса

Предметная область	Учебный предмет	Программа, автор	Количество часов год\неделя
Русский язык и литература	Русский язык	Программа по русскому языку под редакцией И.Д.Шмелёва	136/4
	Литература	Программа по литературе под редакцией В.Я Коровиной	68/2

Иностранный язык	Иностранный язык	Программа по английскому языку под редакцией Тер-Минасовой	102/3
Математика и информатика	Алгебра	Программа по алгебре под редакцией Мерзляк А.Г.	102/3
	Геометрия	Программа по геометрии под редакцией Атанасян	68/2
	Информатика	Программа по информатике под редакцией И.Г. Симагина	34/1
Общественно-научные предметы	История	Программа по истории под редакцией Вигасина	68/2
	Обществознание	Программа по обществознанию под редакцией Боголюбова	34/1
	География	Программа по географии под редакцией Баринаова	68/2
Естественнонаучные предметы	Физика	Программа по физике под редакцией Пёрышкина	68/2
	Биология	Программа по биологии под редакцией Пасечника	68/2
Искусство	Музыка	Программа по музыке под редакцией Сергеевой	34/1
	Изобразительное искусство	Программа по ИЗО под редакцией Неменского	34/1
Технология	Технология	Программа по технологии под редакцией Симоненко	34/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Программа по ОБЖ под редакцией А.Г. Смирнова	34/1
	Физическая культура	Программа по физкультуре под редакцией Матвеева	102/3

Учебно-методический комплект 8 класса

Предметная область	Учебный предмет	Программа, автор	Количество часов год\неделя
Русский язык и литература	Русский язык	Программа по русскому языку под редакцией И.Д.Шмелёва	102/3
	Литература	Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной	68/2
Иностранный язык	Иностранный язык	Программа по английскому языку под редакцией Тер-Минасовой	102/3
Математика и информатика	Алгебра	Программа по алгебре под редакцией Мерзляк А.Г.	102/3
	Геометрия	Программа по геометрии под редакцией Атанасян	68/2
	Информатика	Программа по информатике под редакцией И.Г. Симагина	34/1
Общественно-научные предметы	История	Программа по истории под редакцией Вигасина	68/2
	Обществознание	Программа по обществознанию под редакцией Боголюбова	34/1
	География	Программа по географии под редакцией Баринаова	68/2

Естественнонаучные предметы	Физика	Программа по физике под редакцией Пёрышкина	68/2
	Биология	Программа по биологии под редакцией Пасечника	68/2
	Химия	Программа по химии под редакцией Рудзитиса	68/2
Искусство	Изобразительное искусство	Программа по ИЗО под редакцией Неменского	34/1
Технология	Технология	Программа по технологии под редакцией Симоненко	34/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Программа по ОБЖ под редакцией А.Г. Смирнова	34/1
	Физическая культура	Программа по физкультуре под редакцией Матвеева	102/3

Основное общее образование

Учебный план 9 класса (по базисному учебному плану 2004 года)

Русский язык.

На изучение русского языка в **9 классе отводится** 68 часов в год. Подобный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

класс	Учебные предметы	Программа (автор, год издания)	Количество часов за год /неделю
9	Русский язык	Программа по русскому языку к учебным комплексам для 5 – 9 классов. В.В. Бабайцева	68/2/

Литература.

В учебном плане на изучение литературы в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю). Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки, соответствует современным учебно-методическим комплексам.

класс	Учебные предметы	Программа (автор, год издания)	Количество часов за год /неделю/
9	Литература	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. В.Я. Коровина.	102 /3/

Иностранный язык. В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» в **9 классе** увеличено общее количество часов на его изучение (102 часа в год, или 3 часа в неделю).

класс	Учебные предметы	Программа (автор, год издания)	Количество часов за год / неделю/
9	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. О.В.Афанасьева. 2006г.	102 /3/

Математика – Количество отводимых часов на изучение предмета в 9 всех классе 170 часов.

класс	Учебные предметы	Программа (автор, год издания)	Количество часов за год / неделю/
9	Математика (курс «Алгебра»)	Типовая программа «Алгебра 8-9кл.» для общеобразовательных учреждений в объёме 170 часов И.И. Зубарева А.Г. Мордкович	102 /3/
9	Математика (Курс «Геометрия»)	Программа общеобразовательных учебных заведений «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян	68/2/
9	Информатика и ИКТ	Программа курса «Информатика и ИКТ»И.Г.Семакин	68/2

Обществознание

Изучение этого предмета в основной школе осуществляется в **9 класс** в качестве предмета федерального компонента учебного плана (34 часа в год или 1 час в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

класс	Учебные предметы	Программа автор, год издания	Количество часов за год (неделю)
9	Обществознание	А.И.Кравченко Программа курса «Обществознание» 5-11	34 /1/

История.

На изучение истории в 9 классе отводится 2 часа в неделю, выделяется 1 час из регионального компонента на проведение курса исторического краеведения

класс	Учебные предметы	Программа, автор, год издания	Количество часов
-------	------------------	-------------------------------	------------------

			за год (неделю)
9	История России 20 век. Новейшая история 20 - начало 21 века	Программа для общеобразовательных учреждений по истории. А.П.Богданов, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе, О.В.Кишенкова.	68 /2/
9	Историческое краеведение	Программа курса краеведения (Тв ИУУ О.В. Савинова)	34 /1/

Биология и география

Предметы относятся к разным предметным областям, однако изменения, касающиеся обоих предметов, определяются единством подходов к изучению краеведческих аспектов курсов биологии и географии.

В 9 классе отводится по 2 часа в неделю на преподавание данных предметов.

	Учебные предметы	Программа, автор, год издания	Количество часов за год (неделю)
9	Биология	Программа для основной общеобразовательной школы. Биология. Пономарева, Кучменко,	68/2/

класс	Учебные предметы	Программа, автор, год издания	Количество часов за год (неделю)
9	География	География России. Природа. Население. Хозяйство (под ред. И, А. Алексеева)	68/ 2/

Физика и химия

На изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

На изучение физики в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

класс	Учебные предметы	Программа, автор, год издания	Количество часов год /неделя
9	Неорганическая химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Н.Н. Гара	68/ 2/

класс	Учебные предметы	Программа, автор, год издания	Количество часов год /неделя
9	Физика	Программа основной школы. Физика. 7-9 класс Ю.И.Дик.	68/ 2/

Технология

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» отводятся для проведения предпрофильной подготовки обучающихся (1 час), который предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися и элективных курсов(1 час)

Музыка

На второй ступени основного общего образования на учебный предмет Музыка отводится в 9 классе 0,5 часа в неделю из федерального компонента

класс	Учебные предметы	Программа, автор, год издания	Количество часов за год (неделю)
9	Музыка	Методические разработки ИУУ г. Тверь	17(0,5)

ИЗО

На второй ступени основного общего образования на учебный предмет ИЗО отводится в 9 классе 0,5 часа в неделю из федерального компонента

класс	Учебные предметы	Программа, автор, год издания	Количество часов за год (неделю)
9	ИЗО	Сборник программ по ИЗО под редакцией В.С.Кузина, Е.В.Шорохова 1-9 классы.2001г. / Методические разработки ИУУ г. Тверь	17(0,5)

Предпрофильное обучение в 9 классе

Учащиеся сделали выбор следующих элективных курсов:

Предмет	Название курса	Руководитель	К-во часов
Русский язык	Учись писать грамотно	Максимова В.А.	17
Математика (курс «Алгебра»)	«Задачи с процентами решаем с лёгкостью»	Романова А.М.	17
Технология	Страна, в которой я живу	Шарова В.П.	34

Учебный план основного общего образования

2017 – 2018 уч.год

Учебные предметы	9 класс		
	ф	р	ш
Русский язык	2		
Литература	3		
Иностранный язык	3		
Математика	5		
Информатика и ИКТ	2		
История	2		
Краеведение		1	
Обществознание	1		
География	2		
Природоведение			
Физика	2		
Химия	2		
Биология	2		
Музыка	0.5		
ИЗО	0.5		
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	3		
Предпрофильная подготовка			2
ИТОГО:	30	1	2
	33		
Предельно допустимая нагрузка	33		

Среднее (полное) общее образование.

Учебный план школы включает в себя *три компонента* содержания образования: федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения и задает следующие нормы:

- перечень предметов обязательных для изучения;
- количество часов на прохождение всех программ обучения, в 10-11 классах;
- количество часов на изучение рекомендуемых дисциплин в 10-11 классах на общеобразовательном уровне

В связи с малой численностью детей в средней школе (10 класс – 4 человека, в 11 классе – 2 человека) и недостатком финансирования школа не переходит на профильное обучение, а создает условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников путем введения в учебный план элективных курсов с учетом выбора их учащимися, оставаясь при этом школой универсальной (непрофильной).

Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы *федерального компонента* направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся.

Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Для универсального обучения предусмотрен следующий перечень предметов:

- ✓ «Русский язык»,
- ✓ «Литература»,
- ✓ «Иностранный язык»,
- ✓ «Математика»,
- ✓ «История»,
- ✓ «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»).
- ✓ «Физическая культура»
- ✓ «ОБЖ».

Предметы по выбору

- ✓ «Информатика ИКТ»,
- ✓ «Химия»,
- ✓ «Биология»,
- ✓ «Физика»,
- ✓ «Искусство (МХК)»,
- ✓ «География»,
- ✓ «Технология»,

В 10-11 классах из федерального компонента введен учебный предмет **«Русский язык»** в объеме 1 час в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз.

Литература

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю

Иностранный язык

Иностранный язык проводится 3 часа в неделю в 10–11 классе в связи с реалиями освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебные предметы	Класс	Программа, автор, год	К-во часов в год/в неделю
Русский язык	10	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 10-11 класс В.В. Бабайцева,	34 /1
	11		34/1
Литература	10	Программа для общеобразовательных учреждений по литературе 10-11 класс В.Я. Коровина,.	102/3
	11		102/3
Иностранный язык	10	Программа для общеобразовательных учреждений по англ. Языку 10-11 класс под редакцией Афанасьевой	102 /3/
	11		102/3

Математика

Курс «Алгебра и начала анализа» изучается 3 часа в неделю.

Курсы «Геометрия» и «Информатика» изучаются по 1 часу в неделю.

Учебные предметы	Класс	Программа, автор, год	К-во часов в год/в неделю
Математика(курс «Алгебра и начала анализа»)	10	Программа общеобразовательных учреждений «Алгебра 10-11» Мордкович А.Г.	102 /3
	11		102/3
Математика курс «Геометрия»	10	Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11» Л.С.Атанасян	34 /1
	11		34/1
Информатика и ИКТ	10	Программа общеобразовательных базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Н.Д.Угринович	34 /1
	11		34/1

Учебный предмет «**Обществоведение**» в старшей школе на базовом уровне включает модули (разделы) «*Экономика*» и «*Право*», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «История» на базовом уровне предполагает изучение интегрированного курса «История» по 2 часа в неделю, т.е. изучение истории России в контексте мировой истории, поэтому в классах, где история не является профильным предметом, предполагается выставление в аттестат одной оценки по предмету «история».

Учебные предметы	Класс	Программа, автор, год	К-во часов в год/в неделю
Обществоведение	10	Примерная программа по курсу «Обществознания» 10-11 классы Л.Н. Боголюбов,	68 /2
	11		68/2
История	10	Примерная программа по курсу «Истории» 10 класс Л.Н.Алексашина, А.А.Данилов, Г.В.Клокова	68 /2
	11		68/2

Учебные предметы «Химия» и «Биология» ведутся по 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента, 1 час из компонента ОУ).

На изучение **Физики** отводится 2 часа в неделю.

Учебные предметы	Класс	Программа, автор, год	К-во часов в год/в неделю
Органическая химия	10-11	Программа курса химии для средней школы А.С.Габриелян,	34+34/1+1
Биология	10-11	Программа по биологии для общеобразовательного и гуманитарного профиля в средней (полной) школе под ред. Пономаревой	34+34/1+1
Физика	10-11	Программа общеобразовательных учебных заведений Л.А. Кирик, Ю.И.Дик.	68+68/2+2

Технология.

Предмет изучается дифференцированно: обучение проходит по группам – мальчики-девочки 1 час в неделю

1) у мальчиков – профессиональное обучение по курсу «Трактор и сельскохозяйственные машины» (учащимся, успешно закончившим курс, выдается свидетельство государственного образца о профессиональном обучении).

2) у девочек – в осенне-весенний период - модуль –с/х труд (по 9 часов осенью и по 8 часов весной); в холодный период года (ноябрь – март) - модуль – домоводство.

Учебные предметы	Класс	Программа, автор, год	К-во часов в год/в неделю
(М) курс Трактор и с/х машины	10-11	Программа «Трудовое обучение в 10 – 11 классах сельских школ»	34+34/1+1
(Д)	10	«Приусадебное овощеводство» И.Д. Чечель	17/17(0,5+0,5)
	11	Авторская программа учителя технологии Жуплевой Т.В. «Ручная художественная вышивка»	17/17(0,5+0,5)

Курс «География» по желанию детей изучается полностью в 10 классе 2 часа в неделю, что не противоречит требованиям Федерального БУПа средней школы.

География

Учебные предметы	Класс	Программа, автор, год	К-во часов в год/в неделю
Экономическая и социальная география мира	10	Экономическая и социальная география мира 10кл. В.П.Максаковский	68 /2/

МХК

Курс МХК изучается 1 час в неделю.

Учебные предметы	Класс	Программа, автор, год	К-во часов в год/в неделю
МХК	10-11	Программа по МХК 10 – 11 класс. Г.И. Данилова.	34+34/1+1

ФИЗКУЛЬТУРА, ОБЖ

На изучение учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «ОБЖ» выделяется 1 час в неделю.

Учебные предметы	Класс	Программа, автор, год	К-во часов в год/в неделю
Физкультура	10-11	Комплексная программа по физическому воспитанию 1-11 кл Е.И. Литвинов, М.Л.Туркунов, В.И.Лях, А.А. Зданевич.	102+102/3+3
ОБЖ	10-11	Примерная программа по курсу ОБЖ для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин.	34+34/1+1

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников вводятся элективные курсы.

Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения). Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- в некотором смысле восполняют «пробелы» базовых курсов.

В этой связи, помимо уже названных выше функций, они направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, интегрирующих полученные ранее в единую научную картину мира, на приобретение образовательных результатов, востребованных на рынке труда

Элективные курсы средней школы в 2017 – 2018 учебном году:

Название курсов	Тип курсов	Количество часов
1.Показательные уравнения	Предметный курс	17
2.Обратные тригонометрические функции	Предметный курс	17
3.Учись писать грамотно	Предметный курс	17
4. Развивай дар слова	Предметный курс	17
5.Грамоте учиться – всегда пригодится	Предметный курс	17
6.Пишем сочинение-рассуждение	Предметный курс	17
7. Введение в историю	Предметный курс	17
8. Клетка – структурная и функциональная единица	Предметный курс	34
9. Основы химических методов	Предметный курс	34

исследования веществ		
10.Решение олимпиадных заданий по обществознанию	Предметный курс	34
11. Органическая химия – химия соединений углерода	Предметный курс	34
12. Многообразие органического мира	Предметный курс	34
13.Практикум по техническому обслуживанию и вождению с/х техники	Предметный курс	17
14. Практикум решения задач по математике	Предметный курс	34

Учебный план среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Компонент ОУ
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык	3		3	
Математика	4		4	
Информатика и ИКТ	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
География	2			
История	2		2	
Обществознание	2		2	
МХК	1		1	
Технология	1		1	
Физкультура	3		3	
ОБЖ	1		1	
Астрономия				1
Элективные курсы				
1.Показательные уравнения		0.5		
2.Обратные тригонометрические функции		0.5		
3.Учись писать грамотно		0.5		
4. Развивай дар речи		0.5		
5. Пишем сочинение-рассуждение				0,5
6. Грамоте учиться – всегда пригодится				0,5

7. Введение в историю				
8. Клетка – структурная и функциональная единица				1
9. Основы химических методов исследования веществ				1
10. Решение олимпиадных задач по обществознанию		1		1
11. Практикум по техническому обслуживанию и вождению с/х техники		0.5		0,5
12. Органическая химия – химия соединений углерода				
13. Многообразие органического мира		1		
14. Практикум решения задач по математике				1
Итого часов	28	4,5	26	6,5
	32,5		32,5	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дн. рабочей неделе	34		34	

Учебники, по которым ведется обучение в основной и средней школе

Учебный предмет	Учебник	Автор
Русский язык	Русский язык	9кл. В. В. Бабайцева 10 - 11кл. Власенков
Литература	Литература	9 - 10кл. В.Я.Коровина 11кл. В.П.Журавлев
Иностранный язык	Английский язык	9кл. Афанасьева 10-11 кл.
Алгебра	Алгебра	9-11кл. А.Г.Мордкович
Геометрия	Геометрия	9– 11кл. Л.С.Атанасян
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	9 Семакин 10 – 11Н.Д.Угринович

<i>История</i>	История России Новейшая история История Тверского края История мировых цивилизаций История России История России 1ч. История России 2ч.	9кл. А.А.Данилов, Косулина 9кл. Сороко-Цюпа Воробьев В.М. 10-11 Загладин 11кл. Филиппов 10-11кл. А.Н.Сахаров, 10-11кл.В.И. Буганов
<i>Обществознание</i>	Обществознание Обществознание	9кл. А.И.Кравченко 10 -11кл. Л.Н.Боголюбов
<i>География</i>	География России: хозяйство. География мира	9кл. Н.И.Алексеев 10кл. В.П. Максаковский
<i>Биология</i>	Основы общей биологии Общая биология Общая биология	9кл. И.Н. Пономарева 10кл. И.Н. Пономарева 11кл. И.Н. Пономарева
<i>Химия</i>	Органическая химия Общая химия	9кл. Рудзитис 10кл. Рудзитис 11кл. Рудзитис
<i>Физика</i>	Физика	9кл. Громов, Родина 10-11кл. Генденштейн, Дик
<i>Технология</i>		10кл. (дев) Симоненко В.Д.
<i>ОБЖ</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	10,11А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин
<i>МХК</i>	Мировая художественная культура. <i>От истоков до 17 века</i> Мировая художественная культура. <i>От 17 века до современности</i>	10кл. Г.И. Данилова 11кл. Г.И. Данилова

Выводы: учебный процесс в 2017 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент стабилен. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Научно - методическая деятельность школы

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2017 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

Области инноваций:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)	I, II, III	2 - 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся
	Реализация ФГОС 1-4, в 5-8 классах		1-8	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
В организации образовательного процесса				
	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию

				УВП
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Электронный журнал	I, II, III	1-11	Участвуют все учителя-предметники, родители стали больше интересоваться учёбой своих детей через данную форму работы.
В управлении ОУ	- организация и работа сайта школы; -электронный журнал.			
Работа с кадрами	- создание системы непрерывного образования педагогов; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы ; - активные методы обучения.			
Инновации в работе с детьми:	- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках; -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; -разработка индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ, -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.	I, II, III	1-11 классы	Внеурочная деятельность по предметным областям. Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности.

В 2015 году на базе школы был создан спортивный клуб «Чемпион», работа которого направлена на укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий.

Выводы: Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, но школа ещё мало принимает участие в различных проектах всероссийского и международного значения очного характера.

Рекомендации: Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах всероссийского и международного значения.

Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

1.1. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах.

Спортивная жизнь.

24 сентября 2017 года состоялись соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2017», который организуется с целью привлечения населения к регулярным занятиям физической культурой, пропаганды физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни. Наши учителя и учащиеся, которые участвовали в «Кросс нации», добились хороших результатов.

Проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. В прошлом учебном году открытые уроки были проведены в рамках методической недели

Цель: Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.

Были даны открытые уроки:

- 1 класс –Иванова Е.В... (математика)
- 2 класс –Лебедева Т.А. (русский язык)
- 7 класс – Максимова В.А (русский язык)
- 7 класс – Шарова В.П. (ОБЖ)
- 5 класс – Максимова С.Н. (история)

Уроки учителей полностью соответствовали ФГОС НОО, ООО. Учителя обеспечивали практическую направленность учебного процесса, создавали на уроке реальные возможности применения учащимися полученных знаний на практике. Старались создать эмоциональную атмосферу, побуждая к активному мышлению учащихся. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей.

Уроки учителей полностью соответствовали требованиям ФГОС НОО и направлены на формирование ключевых компетентностей учащихся. На протяжении всего урока дети «добывали» знания сами, благодаря умелому использованию учителями современных педагогических технологий. Учителя применяли ИКТ для повышения мотивации учащихся, для выявления особенностей материала урока. Общая организация работы на уроке позволила создать в классе рабочую обстановку

и рационально распределить время на каждом этапе. Для каждого ученика создавалась ситуация успеха, что поддерживало высокий уровень мотивации ребенка и позволило завершить уроки на положительном эмоциональном уровне.

Учителя начальных классов на своих уроках обеспечивали практическую направленность учебного процесса, создавали на уроке реальные возможности применения учащимися полученных знаний на практике. Старались создать эмоциональную атмосферу, побуждая к активному учебному процессу.

Открытые уроки способствуют повышению методического мастерства учителя и положительно сказывается на совершенствовании учебно-воспитательного процесса в начальных классах.

Выводы: Педагогами школы были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

Рекомендации: Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей КМО, администрации школы по проведению открытых уроков, участию в Методической неделе.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Участие учителей в работе педсоветов, конференций, семинаров, в районных мероприятиях

Обмен опытом работы, участие в работе семинаров.

Учителя школы были участниками районных семинаров по различным предметам и выступили с докладами и сообщениями.

Выводы: Следует отметить активное участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района.

Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя.

Рекомендации: Разнообразить формы проведения районных семинаров в виде различных конференций, круглых столов, дискуссий ит.д.

Воспитательная деятельность школы

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Деятельность МОУ «Станская СОШ» регламентируется нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г. №2148-р;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Концепция духовно-нравственного развития (ФГОС)
- Локальные акты.

Основная цель воспитательной системы школы - создание условий для развития у школьников ценностного отношения к духовным традициям русского народа, русским святыням, природе родного края;

- обеспечение развития художественного мышления и творческих способностей ребенка, умения ставить перед собой цель и планировать свою деятельность;
- формирование у ребенка сознания собственного «я»;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди подростков;

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Учитывая потребности обучающихся и их родителей, и необходимость развития воспитательной системы школы поставленная цель реализовывалась, через следующие **задачи**:

- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой край, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам отдела образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное направление
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- социокультурное и медиакультурное направление
- формирование коммуникативной культуры
- правовое воспитание и культура безопасности
- социокультурное и медиакультурное направление
- воспитание семейных ценностей
- работа кружков и спортивных секций
- работа с родителями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: план воспитательной работы школы, планы воспитательных работ классных руководителей.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

- а) знакомство с опытом воспитательной работы школ района;
- б) обмен опытом;
- в) МО классных руководителей.

2. Планирование:

- а) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации.

4. Совместная работа с другими учреждениями:

- а) ДДТ;
- б) ДЮСШ г. Лихославль;
- г) СДК.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в нескольких направлениях:

МО классных руководителей;

Индивидуальная работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в учебном году было 11 классов. Из них: 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на организацию мероприятий, посвящённых Году экологии.

За год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- Трудовой десант;
- Турслет
- День Учителя;
- Осенний бал;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День Защитника Отечества;
- Вечер встречи выпускников
- 8 марта;
- День Земли;
- День Победы;
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- День памяти и скорби;
- День России.

Гражданско-патриотическое направление

Основными задачами этого направления было воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине, усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о понятиях «честь»,

«совесть», «долг», «справедливость» и др., развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

По плану воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому направлению проведены все мероприятия:

Праздник «День Знаний». Торжественная линейка.

Классные часы « В мире профессий»

Классные часы « Беслан – урок памяти»

Классные часы, посвященные Дню народного единства. Работа с Конвенцией о правах ребенка. Просветительская работа по Российскому законодательству

Уроки мужества, посвященные освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Показ презентации « Блокада Ленинграда».

Беседы в классах, и общешкольное мероприятие посвященные Дню защитников Отечества.

Много мероприятий было посвящено историческим событиям таким как: « Космос», « Чернобыль», « Герои войны» и т.п.

Вечер встречи выпускников.

Участие в гражданско-патриотической акции Станского поселения «Лыжная гонка на кубок воина-интернационалиста Кутузова В.Н.» и лыжные соревнования на Кубок главы Лихославльского района.

1. Акции, посвящённые 72 – ой годовщине Победы в ВОВ: « Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Дети войны рядом», «Мы помним, мы гордимся»
2. Митинг « День Победы»
3. Цикл классных часов «О героическом прошлом России в годы ВОВ», « Алексей Севастьянов», « Письмо с фронта»;
4. Цикл мероприятий в рамках месячника правовых знаний;
5. Участие в районном « Турслете»;
6. Участие в лагере « Патриот»;
7. Цикл мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
8. Мероприятия в рамках профориентационной акции «Выбор-2017»;
9. Школьный конкурс чтецов, посвящённый Победе в ВОВ
10. Акция «Поздравь своего учителя»;
11. Цикл классных часов, посвящённых Дню народного единства;
12. Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики;
13. День России
14. День памяти и скорби 22 июня;
15. Летопись моей семьи в годы ВОВ;
16. Конкурс чтецов «Дети о войне»;
17. Районная выставка декоративно – прикладного творчества;
18. Конкурс рисунков «Войны не знали мы, но всё же»;
19. Единый патриотический урок
20. Акция «Голубь мира»;
21. Урок знаний «Моя малая Родина»;
22. День пожилых людей;
23. День Учителя;
24. Уроки мужества;
25. Встречи с ветеранами, тружениками тыла;

26. Классные часы «900 дней мужества».
27. Всероссийский день бега «Кросс наций»;
28. Первенство района по лёгкоатлетическому кроссу;
29. Районные соревнования по футболу;
30. Акция «Сигарету на конфету»;
31. Районные соревнования по волейболу, лёгкой атлетике;
32. Лыжня России;
33. Межшкольные соревнования по волейболу – 1 место;
34. Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы;
35. Чемпионат школы по баскетболу, волейболу.
36. Акция «Внимание, дети!»;
37. Месячник безопасности;
38. Месячник правовых знаний;
39. Проведение инструктажей по ТБ и ПДД;
40. Акция «Где торгуют смертью»;
41. Акция «Пост прав ребёнка»
42. Районный конкурс ЮИД
43. Заседание Совета старшеклассников.
44. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»

В 2017 году продолжили проводить мероприятия по теме «Великая Отечественная война». В школе проводились Уроки Мужества, посвящённые героям-землякам, встречи с тружениками тыла и с детьми войны. Обучающиеся посетили школьный музей, где познакомились с материалами экспозиции, посвящёнными ВОВ, принимали участие в митинге у Обелиска павшим воинам в д. Стан, д. Язвихе, д. Бирючево (Спировского района) выступили с концертом в Станском ДК. Также обучающиеся, проживающие в д. Гнездово, взяли шефство над могилой воина-интернационалиста Кутузова В.Н. Два обучающийся 10 класса побывали в военно-спортивном лагере «Патриот». Учащиеся 7,10 классов были участниками районного турслета. Соловьев Даниил, Комазов Никита и Иванова А. принимали участие в «Районной конференции, посвященной 100- летию февральской революции », Иванова А. была участником «Районной конференции, посвященной 75 –летию освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков», V районные семейные чтения памяти Новомученика преподобного исповедника Сергия Сребянского, Карелин С. участвовал в международной конференции, посвященной «400-летию переселения карел» и районной конференции «Открытие». Обучающиеся нашей школы впервые принимали участие в зональной игре « Я выбираю партию», заняли 1 место. В течение года проводились конкурсы: рисунков, чтецов, посвященные патриотической тематике.

Духовно-нравственное направление

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В течение года в классных коллективах проводились классные часы по этике и эстетике, духовности и нравственности, беседы о семье, о родителях и прародителях, семейные праздники (День матери, День пожилого человека, Международный женский день, День защитника Отечества, День защиты детей).

Встречи с интересными людьми.

Беседы на нравственные темы:

1. Школьный этикет
2. Я среди людей, люди вокруг меня.
3. Я личность – мои роли.
4. Культура поведения. Такт.
5. Я и мой класс. Социометрия.
6. Умение общаться - путь к успеху.
7. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
8. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?
9. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

Праздничная программа «Спасибо, Учитель»

Акция «Ты не один» (поздравительные открытки ко Дню пожилого человека).

Акция «Спешите делать добро» (Поздравления учителей - ветеранов)

КТД «Праздник осени» 1-4 классы

Выставка декоративно-прикладного

творчества «Краски осени» 1-4, 5-11 классы

Мероприятия, классные часы, посвященные

Всемирному дню толерантности

Вечер встречи с выпускниками

Классные часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности учащихся.

Цикл классных часов «Уроки нравственности»

В рамках внеурочной деятельности родители оказывали помощь в выполнении творческих проектов и презентаций с использованием интернет-ресурсов. Также в течение года в 4 классе велся курс «Основы религиозных культур и светской этики», а в 5 классе курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» совершались экскурсии в места богослужения, добровольное участие в религиозных праздниках и встречах с религиозными

деятелями, участие в проектах по данной теме. **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

Основные задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В учебном году проведены интеллектуальные марафоны. Научно – исследовательская деятельность была представлена на районной конференции, Карелин Сергей представил свою исследовательскую работу по теме «Семья Балакиревых». Проведены традиционные школьные мероприятия:

«День знаний», «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «Праздник последнего звонка», предметные классные часы, тематические вечера, викторины, конкурсы по теме, проектная деятельность. Трудовой десант. Профориентационная деятельность: предпрофильный курс «Профессия: выбираем вместе» в 9 кл, введение элективных курсов в 10-11 классах, сотрудничество с ГУ Центр занятости населения Лихославльского района.

Организация встреч с представителями различных профессий.

Беседа с учащимися начальной школы « Все профессии нужны, все профессии важны»

Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов

Беседы по профориентации в 9-11

1. Познай самого себя.

2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.

3. Профориентация и медицинская профконсультация.

4. Мотивы выбора профессии.

5. Психологические характеристики профессий.

6. Они учились в нашей школе.

7. Выпускники школы-учителя.

8. Профессии с большой перспективой.

9. Труд и творчество как главный смысл

жизни.

10. Сотвори свое будущее.

11. «Летняя трудовая четверть».

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы показал, что 100% учащихся начального звена и 84% учащихся 5-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. Снижение процента охвата старшеклассников связано с высокой учебной нагрузкой и подготовкой к ЕГЭ И ОГЭ.

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия МОУ «Станская СОШ» заключила договор с МУ ДОД ЛР «Дом Детского Творчества» и ДК д.Стан, ДЮСШ г. Лихославль. На базе школы педагоги ДДТ проводят занятия объединений «Эколенок» (Иванова Е.В.), «Мой досуг» (Дрыго Е.С.), «Тропинка» (Шарова В.П.). На базе ДК Стан были организованы интересные мероприятия для учащихся начальных классов. Спортивной секцией руководит Степанова Н.В., работающая от ДЮСШ, а также она руководит школьным спортивным клубом «Чемпион». В марте 2017 года директорам школ Лихославльского и Вышневолоцкого районов была представлена внеурочная деятельность нашей школы. Показаны интересные познавательные мероприятия и занятия. Открытые мероприятия показали: Шарова В.П., Иванова Е.В. Максимова С.Н провела мероприятие «Встреча с интересными людьми», Травкина М.Н. И Дрыго Е.С. организовали экскурсию в музей. Мероприятия проведены в соответствии с ФГОС. Подтверждением хорошей досуговой деятельности являются дипломы и почётные грамоты за призовые места (приложение). Учащиеся школы участвовали в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок». Заняли призовые места.

В школе работало 9 кружков:

График занятости учащихся во внеурочное время

В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

№	Название	направление
1	«Эколенок »	Экологическое
2	«Калейдоскоп»	общекультурное
3	« Мой досуг»	Духовно-нравственное
4	« Информатика и ИКТ»	Общеинтеллектуальное
5	«Тропинка»	Спортивно-оздоровительное
6	« Вырасти здоровым»	Спортивно-оздоровительное
7	« География и жизнь»	Общеинтеллектуальное
8	« Они живут рядом со мной»	Общеинтеллектуальное
9	« СОГ» и лыжная подготовка	Спортивно-оздоровительное

10	«Мир деятельности»	Социальное
11	«Биологическое краеведение»	Общеинтеллектуальное
12	Спортивный клуб «Чемпион»	Спортивно-оздоровительное

Целью организации внеурочной работы и секций являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются обучающиеся, которые нигде не заняты, что составляет 8% от общего числа учащихся, по сравнению с прошлым годом процент снизился. В течение года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остается иногда половина списочного состава. Иногда список практически полностью изменяется. Мы считаем, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность контингента обучающихся, посещающих кружки и секции. Необходимо выявлять причины ухода из кружков, проводить работу, способствующую повышению уровня заинтересованности данной деятельностью.

Интеллектуальное направление

Основные задачи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

В этом учебном году обучающиеся 5-11 классов(84ч. по разным предметам) приняли участие в школьных предметных олимпиадах, победителем районной олимпиады стал 1 призер - Мусаев Сулейман по физкультуре. Учащиеся начальной школы активно принимали участие: ФГОС викторинах, олимпиадах. Всероссийского дистанционного конкурса по предметам начальной школы - все участники получили сертификаты.

1.Участие во Всероссийских конкурсах. (приложение)

2.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. (приложение)

3.Участие в предметных неделях.

4.Посещение факультативов и занятий внеурочной деятельности.

5.Конференция « Начало » и « Открытие » исследовательских работ, проектов.

6.Всероссийская олимпиада школьников(призёры и победители муниципального этапа) (приложение)

Здоровьесберегающее направление

Предполагаемым результатом является сознание школьниками важности здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, потребности в физической культуре и спорте.

Направление способствует здоровому образу жизни, формирует силу, выносливость, красоту.

Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие как в школьных, так и в районных и городских спортивных мероприятиях и завоёвывают призовые места (см. приложение). Это говорит о том, что в школе хорошо налажена спортивная работа, ведётся пропаганда здорового образа жизни, учителя школы своим примером показывают, как вести здоровый образ жизни. В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организована работа спортивных секций; проводятся веселые старты; беседы с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни; конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»; внутришкольные спортивные соревнования. Наши обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях на уровне района и становятся победителями и призерами. Уже три года обучающиеся школы активно принимают участие по сдаче норм ГТО, награждены золотыми, серебряными, бронзовыми значками. Много внимания в школе уделяется профилактической работе направленной на искоренение вредных привычек. Обучающиеся школы через беседы на классных часах, через встречи с сотрудниками ГИБДД учатся правильному поведению на дорогах в качестве участника дорожного движения.

Организована работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Ежегодно дети нашей школы проходят медицинские осмотры, которые проводят специалисты Лихославльской ЦРБ.

Социокультурное и медиакультурное направление

Основные задачи:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»,

- «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

В школе проводится диагностика уровня агрессии, тревожности, классные часы, беседы. Для младших школьников – игра-путешествие по страницам книги «Приключения маленького человечка» (о безопасности жизнедеятельности). В рамках обществознания все обучающиеся 5-11 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.). Проводятся классные часы по медиабезопасности, по правилам пользования Интернетом, также налажена внеурочная деятельность по информатике на ступени начального образования и 5-6 класса. Учитель информатики Кретьева Ю.В. подготовила учащихся школы на конкурс «Компьютерная фантазия», где обучающиеся

стали не только призерами, но и победителями в различных номинациях конкурса. (Приложение)

Культуротворческое и эстетическое направление

Основные задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Данные задачи решаются через организацию кружков различной направленности, налажена совместная деятельность с учреждениями культуры и дополнительного образования. Налажен выпуск тематических стенгазет, плакатов, создаются фильмы, мультимедийные презентации. Ежемесячно выходит школьная газета.

Проведенные мероприятия:

Фестиваль «Апрельская капель» - победители 5 номинаций: «Песня», «Танец», «Сувенир», «Фото», «Видеоролик».

Конкурс чтецов в школе, «Живая классика»

Осенний бал

Конкурс рисунков

Правовое воспитание и культура безопасности

Основные задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках изучения предмета ОБЖ все обучающиеся 5-11 классов проходят инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ежедневные, предметные, сезонные и т.д.) также проходит ряд мероприятий согласно плану по предупреждению ДТТ, плану мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Организованы мероприятия по пожарной безопасности с обязательной учебной эвакуацией всех обучающихся, учителей, работников школы. проводятся профилактические беседы с детьми «группы риска».

Воспитание семейных ценностей

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Стало традиционным проведение ежегодного Дня открытых дверей. Наши родители интересуются жизнью школы и жизнью ребёнка в школе, оказывают помощь в уборке урожая, в субботниках, в проведении школьных мероприятий. Принимают активное участие в мероприятиях, которые организует Дрыго Е.С. в рамках кружка «Мой досуг».

1.Родительский всеобуч

2.Конкурс творческих работ .

3.Совместные мероприятия с родителями: Турслет, Субботник, Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, Выпускные вечера.

Формирование коммуникативной культуры

Основные задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Для формирования коммуникативной культуры обучающиеся привлекаются для выпуска школьной газеты, участвуют в оформлении странички школьного сайта, также в 9-11 классах ведутся элективные курсы по родному языку.

Развитие самоуправления в школе:

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Есть у детей самотекущая жизнь, для которой свойственны субкультурные проявления, и эта жизнь отражает в значительной мере реалии сегодняшнего дня во всех их проявлениях. Анализ организации работы Совета учащихся в школе показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся.

Советом учащихся школы было подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний праздник», «День самоуправления», «День Учителя», «Вечер встречи выпускников», участие в акциях и др. Мероприятия способствовали развитию самоуправления среди учащихся старшего звена.

Экологическое направление

Основные задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: акции по уборке пришкольной территории, « Живи лес», «День Земли» (посадка вокруг школы цветочных культур). Команда обучающихся школы принимает активное участие в работе эколого-краеведческого лагеря «Перспектива». Иванова Е.В. подготовила участника (Лебедева Н.) регионального конкурса « Красная книга Тверской области».

Каждое мероприятия было проанализировано как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. В ходе анализа были выявлены сильные и слабые стороны каждого мероприятия, намечены пути по устранению недостатков.

Работа с классными руководителями: Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс ознакомлены основными нормативно – методическими рекомендациями, обеспечены сборником «Папка классного руководителя школы». Согласно плану проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года продолжим заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;(на данный момент в школе не выявлены обучающиеся по этим направлениям)
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.
- **Вывод:** анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей- попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических мероприятий с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

На начало уч.года на учете в ПДН состояло 0 человек, на конец года 0 человек. Состоят на ВШК – 0 человек, на конец года – 0.

На начало уч.года на ВШК состояло 2 семьи, на конец года – 2.

Со всеми детьми группы риска и родителями проводилась работа воспитательной и психолого-педагогической службы. К работе привлекали инспектора ПДН Григорьеву Н.О.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Учащиеся «группы риска» участвуют в работе кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. Заобучающимися устанавливается систематическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. По результатам проведения родительских собраний наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работы родителей.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: турслет, новогодние праздники, конкурс рисунков, поделок, субботник, трудовой десант, 8 Марта приглашение родителей на праздник., Последний звонок, прощание с начальной школой, концертная программа по окончанию учебного года.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации турслетов, праздничных утреников. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенных родительских собраний:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах триместра», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы. Проведены общешкольные родительские собрания.

Организовано посещение неблагополучных семей администрацией школы, классными руководителями и специалистами администрации Станского сельского поселения.

Школа успешно сотрудничает с ДК СТАН, библиотекой, ДДТ, ДЮСШ и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МОУ «Станской СОШ».

- Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Воспитательная работа в школе должна способствовать всестороннему развитию личности и быть основной составляющей деятельности педагогов.

Анализ работы за 2017 год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2018 году:

- **продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;**

- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Информация об участии обучающихся МОУ «Станская СОШ» в мероприятиях различного уровня в 2017 году.

№	Название конкурса	Количество участников	Результат			
			участник	класс	Номинация	руководитель
Муниципальный уровень						
1	Олимпиада по физкультуре	1	Мусаев С.	9	3 место	Степанова Н.В.
2	Научно – практическая конференция «Открытие»	3	Травкина Е. Лебедева А. Карелин С.	11 1 10	диплом	Шарова В.П. Лебедева Т.А. Максимова В.А.
3	Районная конференция посвященная 75 – летию освобождения г.Калинина от немецко- – фашистских захватчиков.	1	Иванова Алина	10	Диплом	Максимова С.Н.
4	Районная конференция посвященная 100 летию февральской революции	3	Иванова Алина Соловьев Даниил Комазов Никита	10 9 9	Дипломы, призеры	Шарова В.П. Максимова С.Н.
5	V/районные семейные чтения памяти Новомученика России преподобноисповедника Сергия Сребрянского	1	Иванова А.	10	Диплом Диплом	Максимова В.А.
6	Конкурс санпостов	4	Иванова Н. Карелин С. Мусаев С. Тихомиров О.	10 10 8 11	Номинация «Оснащение санпоста»	Шарова В.П.

7	Районный конкурс «Компьютерная фантазия 2017	5	1 место – Лебедева Анастасия Тихомиров Олег Егоров Н. Иванова А. Федоров Женя	3 класс 11 кл. 5 10 5	1 место грамота 3 место грамота Благодарность	Кретьева Ю.В.
9	Муниципальная игра « Физика в повседневной жизни»	2	Гусев И. Соловьев Д.	8 9	Сертификат	Кретьева Ю.В.
10	Конкурс Рисунков « Я помню, я горжусь»	4	Федоров Ж. Мединцев А. Белов У. Мозговой М.	5 1 1 8	3 место Призер Сертификат сертификат	Дрыго Е.С. Лебедева Т.А. Дрыго Е.С.
11	« Я выбираю партию! Игра проведена Молодежным советом г.Лихославля.	5	Иванова А. Травкина Е. Соловьев Д. Мусаев с. Гусев И.	10 11 9 8 8	Сертификат сувениры	Максимова С.Н. Шарова В.П.
12	« Живая классика»	2	Зуева В. Орлова Н.	8 8	диплом	Максимова В.А. Шарова В.П.
13	Конкурс рисунков « Дорога глазами детей»	1	Спиридонова У.	3	1 место	Шарова В.П. или Иванова Е.В.
14	« Апрельская капель»	27	Карелин Сергей Иванова Алина 1. Лебедева Настя 2. Тихомирова Настя 3. Шадура Мария 4. Шабулдаев Леонид 5. Миненко Денис 6. Спиридонова Ульяна Смирнова Арина Лебедева Арина Орлова Анастасия Зуева Виктория 1. Мусаев Сулейман 2. Гусев Илья 3. Соловьев Даниил	1-11	Призеры в номинации: «видеоролик» « фото» « танец» «песня»	Шарова В.П. Иванова Е.В. Максимова С.Н. Лебедева Т.А. Иванова Е.В. Дрыго Е.С.

			1.Лебедева Арина 2. Глухова Николь 3.Мединцев Арсений 4. Лошаков Вова 5. Миненко София 6.Белов Устин 7. Ронько Варя 8.Дяченко Максим 9. Дяченко Матвей 1. Глухова Николь 3.Мозговой Максим Климов Владислав		«песня» «Сувенир»	
15	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Рождественский подарок»	2	Титкова Полина Лебедева Анастасия	2 3 класс	сертификат	Дрыго Е.С.
16	Конкурс детского творчества « Новогодний персонаж»	1	Титкова Полина Волков Кирилл	2 2	3 место 3место	Дрыго Е.С.
17	Конкурс детского творчества « Новогодняя композиция»	3	Глухова Николь Дедышева Юлия Титкова Елена	1 2	1 место сертификат	Дрыго Е.С.
18	Конкурс детского творчества « Символ года»	1	Веселов Даниил	6		Дрыго Е.С.
19	Конкурс детского творчества « Тысяча одно пожелания» к 8 марта	10	1 кл.3 ч. 2кл. 3ч. 3кл.-1ч. 4 кл.-3кл.			Дрыго Е.С.
20	Кросс «Наций» г. Лихославль	20	сборная		Участие грамоты	Степанова Н.В.
21	Кросс «Наций» г. Тверь	16		5-11	участие	Степанова Н.В.
22	Многоборье по легкой атлетике г.Лихославль	10	эстафета	8,6	1 место девочки	Степанова Н.В.
23	Подвижные игры «Веселые старты» г.Лихославль	10	3-4		4 место	Степанова Н.В.
24	Олимпиада по физической культуре	8	Мусаев Сулейман-		3 место	Степанова Н.В.

25	Лыжные соревнования на кубок Главы района	19	Белов Устин-3 место Веселова Варвара-3 место, Лебедева Ксения-4 место, Ватчина Ульяна-5 место, Мединцев Арсений -6 м, Фурчиков Сергей – 6 м, Травкина Елена-6 м.	1,2,8, 11	3, 4, 5, 6 места	Степанова Н.В.
26	Лыжные гонки на кубок Губернатора Тверской области	17	Белов У. Веселова В. Егоров Н. Фурчиков С.		Участие Призер	Степанова Н.В.
27	« Снежный десант» п. Калашниково	10	Ватчин А., Гусев И., Фурчиков С., Соловьев Д., Мусаев С., Симагина С., Зуева В., Орлова А., Смирнова А., Веселова А.	5,6,8, 9	Участие сертификаты	Степанова Н.В.
28	Волейбол « Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»(муниципальный этап)	6	Соловьев Д, Гусев И, Ватчин А, Фурчиков С, Мусаев С, Дедышев Е	8-9	Грамота команде Победитель 1 место	Степанова Н.В.
29	Сдача нормативов по ГТО	19			Нет рез-ов	Степанова Н.В.
30	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» муниципальный этап.	8	Мусаев С., Гусев И., Фурчиков С., Комазов Н., Симагина С., Зуева В., Орлова А., Веселова А. Победитель соревнований- Мусаев Сулейман.	8,9,6	Фурчиков Сергей -2 место, Симагина София-2 место, Гусев Илья-3 место	Степанова Н.В.
31	Туристический слет среди общеобразовательных учреждений	8	Иванова А , Лебедева А., Орлова А, Веселова А., Смирнова А Фурчиков С,	5 6 10 8	3 место – « давайте познакомимся», 3 место – азимутальный	Степанова Н.В. Кретьова Ю.В.

			Ватчин А, Мусаев С. Лебедев Р.(участие)		ход Общее 5 место	
32.	« Летнее четырёхборье»	6	Нач.школа 3 девочки и 3 мальчика	3-4 кл.	3 место грамота	Степанова Т.А.
Региональный уровень						
1	Областной конкурс плакатов « Нет наркотикам !»	5	Волков И. Лебедев Р. Мозговой М. Комазов Н. Дедышев Ж. Веселов Д.	7 7 8 9 9	Сертификаты участников	Шарова В.П. Дрыго Е.С.
2	Выставка «Урожай 2017» «Юннат -17»	2	Зуева В Иванова А.	9 11	Диплом учителю Свидетельство участника финала регионального этапа всероссийского конкурса «Юннат- 2017»	Дрыго Е.С.
3	Участие в региональном конкурсе «Живи, лес»	8	Соловьев Д. Комазов Н. Дедышев Ж. Лебедева Н. Шадур М. Спиридонова У. Тихомирова Н. Миненко Д.	9 3	Дипломы	Максимова С.Н.
4	Региональный конкурс « Красная книга Тверской области»	1	Лебедева Н.	3	Сертификат	Иванова Е.В.
5	Межмуниципальный военно-спортивный лагерь « Патриот»	1	Тихомиров Олег	11	Благодарственное письмо школе от ОО, Администрации Лихославльского района	
6	« Кросс Наций» город Тверь	19		4-9 кл.	Участие	Степанова Н.В.
Всероссийский уровень						
1	Международная викторина « Знанию» по обществознанию По ОБЖ	5	Соловьев Д. Тихомиров О. Мусаев С. Гусев И. Симагина С.	9 11 8 8 8	Сертификат Лауреата 3 место Участник 3 место	Шарова В.П.

					2 место 3 место	
2.	Всероссийский тест по истории» Каждый день горжусь Россией»	2	Иванова Н. Чесноков А.	10	Сертификаты	Максимова С.Н.
3.	Всероссийская онлайн викторина « Винни Пух и все, все»	2	Лебедева А. Миненко Д.	3 3	Сертификат	Иванова Е.В.
4	Всероссийская онлайн викторина «	8	Лебедева А. Шадура М. Шабулдаев Л. Спиридонова У. Тихомирова А. Миненко Д. Богословцев А. Мусаева С.	3 3 3 3 3 3 4 4	Диплом 1ой степени	Иванова Е.В.
5. 6 7 8 9 10 11	Всероссийский конкурс « Мириады открытий» онлайн олимпиада: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир ОБЖ История	3	Белов У.- 1 диплом 4 сертиф. Лебедева А.-3 диплома и 3 сертиф. Мединцев А. – 5 сертификатов.	1 класс	Диплом сертификат	Лебедева Т.А.
12	Всероссийский экологический конкурс «Открытые ладони»	1	Лебедева А.	1 класс	Победитель Диплом 1 степени	Лебедева Т.А.
13	Международная конференция посвященная « 400-летию переселения Тверских карел»	1	Карелин С.	10 класс	участие	Максимова В.А.

14	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО»	19				Степанова Н.В.
15	ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области» Всероссийский субботник «Зеленая весна – 2017»	59	Обучающиеся 100% МОУ «Станская СОШ»	1-11 классы	Диплом и благодарственное письмо организаторам субботника «Зеленая весна – 2017» в рамках Года Экологии	Смирнова Г.Н. Максимова С.Н., Чернова О.Н. Дрыго Е.С.
16	Всероссийская олимпиада по русскому языку	3	Егоров Никита Смирнова Арина Волкова Алина	5 класс	Сертификат	Чернова О.Н.

Количество участников муниципальных олимпиад	1
Количество участников муниципальных конференций	8
Количество участников муниципальных творческих конкурсов	77
Количество участников муниципальных спортивных соревнований	157
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных олимпиад	11-9
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных конференций	1
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных творческих конкурсов	6-1
Количество победителей и призёров Всероссийских, региональных спортивных соревнований	3-0

Работа школьного спортивного клуба «Чемпион»

Девиз клуба: «Нужно стремиться на свой пьедестал!
Стань олимпийцем, победителем стань!».

Руководитель клуба – Степанова Наталья Владимировна.

Совет клуба: Симагина С., Соловьев Д. Комазов Н, Гусев И. Чесноков А.

Направление – спортивно – оздоровительное.

Кружки и секции

« Вырасти здоровым» - Шарова В. П., руководитель кружка и кабинета здоровья.

« Тропинка» - Шарова В. П., руководитель кружка

« СОГ» - Степанова Н.В., руководитель кружка, учитель физической культуры.

Традиции

Проведение спортивных мероприятий, создание оптимальных условий для активного отдыха детей и взрослых, организация занятий в спортивных кружках и секциях; проведение

массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и праздников, заложенных в плане школы.

Количество членов клуба: 54 человек.

Возрастная категория: обучающиеся 7- 18 лет.

План мероприятий для развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

«План мероприятий по улучшению условий занятий физической культурой и спортом в МОУ «Станская СОШ»»

№	Направления деятельности	Метод реализации	срок	исполнители	Критерии оценки результатов
1.	Нормативное и организационное обеспечение школьного спорта	Подготовка локальных актов	сентябрь 2016	Администрация школы	Разработаны локальные акты по развитию физической культуры и спорта; Наличие аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе (по программе «Президентских тестов»); Созданы паспорта здоровья класса, паспорта здоровья учащегося Разработан годовой план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе; Организована деятельность Школьного спортивного клуба.
		Разработка аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе	сентябрь 2016	Учитель физ-ры Степанова Н.В. зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	
		Разработка паспорта здоровья класса, паспорта здоровья учащегося	ноябрь 2016	Классные руководители 1-11 кл., фельдшер ОВОП	
		Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	ежегодно август	Учитель физ-ры Степанова Н.В. зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	
		Разработка плана работы школьного спортивного клуба	ежегодно август	Учитель физ-ры Степанова Н.В. зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	
2.	Повышение кадрового потенциала	Прохождение учителями физической культуры курсов повышения квалификации	1 раз в три года	Зам. директора по УВР Чернова О.Н., Учитель физ-ры Степанова Н.В.	Пройдены учителями физической культуры курсы повышения квалификации.
		Участие учителей	по плану	РМК Отдела	Участие учителей в

		в семинарах, совещаниях работников физической культуры	РМК	образования, директор школы	семинарах, совещаниях работников физической культуры.
		Участие в профессиональных конкурсах	2016гг	Учитель физ-ры Степанова Н.В.	Участие в профессиональных конкурсах, аттестации педагогов.
3.	Научно-методическое, информационное обеспечение	Периодическое обновление спортивного уголка школы.	1 раз в полугодие	Учитель физ-ры Степанова Н.В. зам.дир.по ВР Максимова С.Н., учащиеся	Обновляется спортивный уголок школы. Подготовлена и размещена информация по вопросам физической культуры и спорта для сайта школы. Разработаны рабочие программы для уроков физической культуры, занятий спортивных секций, клубов.
		Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для сайта школы	1 раз в полугодие	Учитель физ-ры Степанова Н.В. зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	
		Разработка рабочих программ для уроков физической культуры, занятий спортивных секций, клубов.	ежегодно август	Учитель физ-ры Степанова Н.В.	
4.	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа	Организация работы спортивных секций.	ежегодно сентябрь	Директор школы Смирнова Г.Н., Учитель физ-ры Степанова Н.В., зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	Организованы спортивные секции и клубы. Организованы внеурочные занятия. Организованы занятия для детей с ослабленным здоровьем. Проводятся спортивные соревнования, праздники, школьные олимпиады, физкультминутки и динамические паузы для учащихся начальных классов
		Проведение общешкольных туристических слетов, Дней здоровья, военно-спортивной игры «Зарница»	ежегодно сентябрь, март, апрель	Классные руководители, зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	
		Организация внеурочных	в течение всего	Зам.дир.по УВР Чернова	

		занятий	периода	О.Н., Учитель физ-ры Степанова Н.В.	
		Проведение спортивных соревнований.	ежегодно по плану	Учитель физ-ры Степанова Н.В., классные руководители	
		Проведение школьной олимпиады по физической культуре.	ежегодно ноябрь	Зам.дир.по УВР Чернова О.Н., Учитель физ-ры Степанова Н.В.	
		Проведение физкультминуток, подвижных игр и динамических пауз для учащихся на переменах.	ежедневно	Классные руководители, учителя	
		Организация занятий для учащихся с ослабленным здоровьем.	в течение всего периода	Зам.дир.по УВР Чернова О.Н., Учитель физ-ры Степанова Н.В.	
		Организация спортивных занятий в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	ежегодно в каникулярное время	Начальник лагеря	
		Привлечение местных жителей к систематическим занятиям физической культурой.	ежегодно по плану	Администрация сельского поселения, администрация школы	
		Проведение бесед с учащимися по соблюдению правил личной гигиены, популяризации здорового и спортивного стиля жизни.	ежегодно по плану	Классные руководители	

5.	Просветительская работа	Оформление стенда «Уголок здоровья».	ежегодно сентябрь	Завед. каб. здоровья Шарова В.П. зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	Проводится ежегодный профилактический осмотр всех учащихся, своевременная необходимая вакцинация. Снижение роста заболеваемости среди учащихся. Анализируется информация паспорта здоровья класса, паспорта здоровья учащихся. Ведется активная работа кабинета здоровья в соответствии с планом.
		Организация встреч с медицинскими работниками и спортсменами	ежегодно по плану	Зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	
		Проведение родительских собраний по вопросам укрепления и сохранения здоровья учащихся, профилактики вредных привычек.	ежегодно по плану	Классные руководители	
		Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ежегодно	Учитель физ-ры Степанова Н.В. зам.дир.по ВР Максимова С.Н.	

4.2. Качество подготовки учащихся

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2014-2015 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, региональными, был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации в 11 классе МОУ «Станская СОШ» в 2016-2017 учебном году.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;

- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и проведения ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации учащихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.

Изменения в Порядке проведения ГИА в 2017 году.

Итоги подготовки к ГИА выпускников 2017 года.

Допуск выпускников к ЕГЭ в 2017 году.

На *административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче* рассматривались вопросы:

Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА и ЕГЭ.

«О заполнении аттестатов об основном общем, среднем (полном) общем образовании».

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности (части А, В, С).

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на педсоветах, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Результаты:

11 класс.

2 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) - 2 человека. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 2 выпускников.

Итоговая аттестация в 11 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в шадающем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	2	0	-	-	2	-

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	Биология
Число учащихся	2	2	1	1	1
%	100	100	50	50	50

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в МОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Средний балл результатов
Единого государственного экзамена по предметам (2017 год)

Предмет	Регион	Район	Школа
Русский язык	69,91	70,05	46
Математика (база)	4,3	4,23	3,5
Обществознание	59,27	63,52	51
Биология	53,88	55,36	43

Самые высокие баллы по экзамену составили

Предмет	Балл	Фамилия ученика	Ф.И.О. учителя
Математика	4	Тихомиров Олег	Романова А.М.
Русский язык	62	Тихомиров Олег	Чернова О.Н.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

- в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ЕГЭ;
- обеспечено проведение итоговой аттестации;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, в связи с тем, что контингент учащихся был разнородным;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты:

9 класс.

3 учеников окончили 9 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ОГЭ) - 3 человека. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о основном общем образовании 3 выпускников.

Итоговая аттестация в 9 классе

Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, сдававших в экзаменном режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	3	1	-	-	3	-

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 9 класса

Предмет	Русский язык	Математика (база)	География	Обществознание	Биология
Число учащихся	3	3	3	2	1
%	100	100	100	66	34

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в МОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ОГЭ.

Средний балл результатов

Основного государственного экзамена по предметам (2017 год)

Предмет	Регион	Район	Школа
Русский язык			3,7
Математика			3,3
Обществознание			3,5
Биология			3
География			4

Самые высокие баллы по экзамену составили

Предмет	Балл	Фамилия ученика	Ф.И.О. учителя
Математика	20	Соловьёв Даниил	Романова А.М.
Русский язык	38	Соловьёв Даниил	Чернова О.Н.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

- в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ;
- обеспечено проведение итоговой аттестации;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, в связи с тем, что контингент учащихся был разнородным;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ;
умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки проведены Всероссийские проверочные работы по модели 1 в 4 классах в следующие сроки:

18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»,

27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир»

- по учебному предмету «Русский язык» - 5 класс

12.10.- по русскому языку – 2 классы, 26.10 по русскому языку – 5 классы.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для

учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

Вывод: Результаты проведенных работ свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру, пятиклассников *в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.* Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			область	Россия	область	Россия	
2017	9	3	-	-	2	-	1
2017	11	2	-	-	2	0	-

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы на 2016-2017г.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	14	
Высшее педагогическое образование	11	79%
Среднее педагогическое образование	3	21%
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	-	
Стаж работы от 2 до 5	2	14%

Стаж работы от 5 до 10	1	7%
Стаж работы от 10 до 20	3	21%
Стаж работы более 20	8	57%
2. Возрастной состав		
18-20 лет	-	-
21-25	1	7%
25-30	1	7%
30-35	1	7%
35-40	1	7%
40-45	1	7%
45-50	2	14%
50-55	1	7%
55-60	4	29%
60-65	2	14%
Наличие молодых специалистов	1	7%
Средний возраст педагогов	45-50 лет	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	1	7%
Первая кв. категория	7	50%
Соответствие занимаемой должности	4	29%
Без категории		15%
4. Курсовая переподготовка		
	14	100%

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

Вывод:

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке,

аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
- 2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
- 3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Выводы: Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы, стимулировать и организовывать участие учителей в проектах и конкурсах всероссийского и международного значения очного характера

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

В школе в 2016-2017 учебном году работает 1 молодой специалист, у которого был закреплен наставник. Назначить наставниками следующих учителей над молодыми специалистами:

№	ФИО учителя	ФИО наставника
1	Дралова Н.А.	Чернова О.Н.

Программа «Наставничество»

Цель: Выявить педагогические способности у учителей-стажёров и молодых специалистов для совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечение целостной подготовки учителей по вопросам педагогики, психологии, преподаваемому предмету.
2. Вооружение учителей системой передовых и наиболее эффективных приёмов и методов, выбора оптимальных средств обучения на основе внедрения в практику достижений педагогической науки, передового опыта.
3. Приобретение молодыми специалистами необходимых практических и организационных навыков, изучение специфики предмета.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	С 20 по 31 августа
2.	Инструктаж по ведению школьной документации	заместитель директора по учебной работе	С 27 по 31 августа
3.	Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Руководители методических объединений, учителя-наставники	В течение года
4.	Посещение уроков молодого специалиста членами администрации, руководителями методических объединений	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	В течение года
5.	Посещение молодыми учителями уроков творчески работающих учителей	заместитель директора по учебной работе	В течение года
6.	Собеседование с учителями-наставниками.	заместитель директора по учебной работе	В течение года
7.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	зам. директора по учебной работе	В течение года

Выводы: Работа с молодыми педагогами строилась на основе системы наставничества.

Работу системы наставничества можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: Усилить работу по системе наставничества. Своевременно и тщательно организовывать взаимопосещение уроков молодыми педагогами и учителями –наставниками. Организовывать методические семинары, курсовую подготовку и другие мероприятия по повышению педагогического мастерства. Организовывать конкурсные и отчетные мероприятия с целью поддержки профессионального роста молодых талантливых педагогов.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МОУ «Станская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2019 уч.год;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2016-2021 уч.год;
3. Основная программа основного среднего общего образования на 2016-2020 уч. год.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МОУ «ССОШ» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2017- 2018 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов

В основной школе учителями 5-7-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-7-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2015 года, что соответствует методическим рекомендациям МО РФ и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-7, 8-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд школы составляет 5015 книг, из них учебников 2238; художественной литературы – 2412 книг; научно – методической литературы 828. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОСТелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,65 общая площадь школы 1967,2 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 12 учебных кабинетов; - актовый зал; - 1 спортивный зал; - спортивная площадка; - столовая; - ИЦШ; - Wi-Fi зоны;	- библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс; - учительская; - столярные мастерские и кабинет домоводства
--	---

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть .

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2017 году в функционировал один компьютерный класса на 3 рабочих места. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовались мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в 80 кв.м соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в лицее и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «ССОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не

наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2017 учебном году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Общие выводы и рекомендации:

1. На учебных занятиях провести работу над ошибками;
2. Разработать, утвердить на заседании МО план работы с учащимися, показавшими неудовлетворительные знания;
3. Руководителям МО подготовить предложения по улучшению качества обучения в классах со средним баллом ниже 3,0

I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 календарный год

Приложение N 2

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/96,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/50%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	16%
1.19.3	Международного уровня	31/53%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71%
1.29.1	Высшая	1/7%
1.29.2	Первая	10/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	1/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м